

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»

Протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 73
г. Челябинска



Л.Е.ШЕВЧУК

« 30 » августа 2016 г.
приказ № 515

Положение о рабочих программа дополнительного образования

И. Нормативно-правовые основания

Настоящие требования разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.; Приложением к Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1008 от 29 августа 2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003г. № 28-02-484/16); Уставом Муниципального автономного образовательного учреждения «СОШ № 73 г.Челябинска» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

II. Общие положения

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию – дополнительные образовательные программы.

К дополнительным образовательным программам относятся:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;
- 2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной подготовки.

Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ относится к компетенции Муниципального автономного образовательного учреждения «СОШ № 73 г.Челябинска» (далее - Учреждение).

Дополнительные общеразвивающие программы могут быть различной направленности: технической, художественной, туристско-краеведческой, естественно-научной, физкультурно-спортивной, культурологической, военно-патриотической, социально-педагогической.

Методы и средства обучения и воспитания, образовательные технологии, используемые в процессе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не должны наносить вред физическому или (и) психическому здоровью учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

III. Содержание дополнительных общеразвивающих программ

Содержание должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов.

Дополнительные общеразвивающие программы должны ежегодно обновляться с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна соответствовать следующим характеристикам:

- актуальность – ориентация на решение наиболее значимых проблем;
- прогностичность – способность соответствовать изменяющимся требованиям и условиям её реализации;
- рациональность – возможность получать максимально полезный результат при достижении поставленной цели при помощи реально имеющихся ресурсов;
- реалистичность – соответствие желаемого возможному, между целями и реально необходимыми средствами;
- целостность – полнота и согласованность;
- контролируемость – постановка промежуточных целей, определение реальных способов проверки получаемых результатов;
- вариативность – возможность оперативного обнаружения отклонений, например, по затратам времени и коррекции действий;
- сбалансированность – по всем ресурсам: кадровым, управленческим, материально-техническим, учебно-методическим, временным и прочим.

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может быть представлено по модульному принципу.

Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы должны обеспечить обучение, воспитание и развитие учащихся.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. педагогические работники обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утверждённой рабочей программой.

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ, обязательный для выполнения в полном объёме и характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа всегда локальна и индивидуальна, отражает фактическую деятельность педагога.

Рабочую программу разрабатывает непосредственно педагог, работающий с детским объединением.

В качестве основы для разработки рабочей программы педагога дополнительного образования могут выступать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, рекомендованные органами управления образования разного уровня, а также аналогичные программы, составленные и используемые педагогами других образовательных организаций.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. не определены требования к рабочей программе. Педагог может вносить коррективы во все структурные элементы (не более 25%) взятой за основу дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с учётом особенностей своей образовательной организации и особенностей обучающихся.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа одновременно может являться рабочей, если отражает фактическую деятельность педагога.

IV. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Структурные элементы:

1. Титульный лист.

Оглавление – для программ 2-х и более лет обучения при значительном объёме (свыше 30 страниц текста).

2. Пояснительная записка.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание.

5. Требования к уровню подготовки: личностные, предметные и метапредметные результаты освоения данной программы (по каждому году и с учётом возрастного состава обучающихся). Планируемые результаты освоения данной программы.

6. Методическое обеспечение.

7. Материально-техническое обеспечение.

8. Список литературы.

9. Сведения о разработчике.

10. Аннотация.

V. Требования к содержанию и оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Титульный лист.

Титульный лист (Приложение) оформляется в виде обложки и включает:

- полное название образовательной организации;
- гриф «Утверждена педагогическим советом, дата, номер протокола, подпись директора»;
- название программы;
- статус программы (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа);
- адресность (возраст и категория обучающихся);
- Ф.И.О. автора (разработчика, составителя), должность; для рабочей программы – Ф.И.О. педагога, реализующего программу;

- город;
- год написания (разработки, составления).

Пояснительная записка.

Пояснительная записка включает:

1. Введение – краткая характеристика предмета, его значимость и педагогическое обоснование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы: техническая, художественная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная, естественно-научная, социально-педагогическая, культурологическая, военно-патриотическая .

3. Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель – предполагаемый результат образовательного процесса. Формулировка цели должна быть краткой, лаконичной, отражать представление о результате освоения данной программы, должна быть реально достижимой с возможностью оценки степени её достижения, соответствовать возрастным особенностям обучающихся.

Задача – то, что требует выполнения, разрешения. Задачи обучения должны раскрывать способы и пути достижения цели. Задачи должны соответствовать цели и подразделяться на группы:

- обучающие задачи;
- развивающие задачи;
- воспитательные задачи.

Формулировка задачи следует в едином ключе, придерживаясь во всех формулировках одной грамматической формы.

4. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5. Отличительные особенности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы от уже существующих аналогичных программ; программ, взятых за основу при разработке.

6. Адресность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- для какой категории обучающихся предназначена программа, степень предварительной подготовки и уровень базового образования; наличие способностей, физическое здоровье и т.д.;

- какому возрасту обучающихся адресована программа (диапазон от начала и до конца обучения), краткая характеристика возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- наполняемость групп;

- предполагаемый состав группы.

7. Сроки реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

8. Формы, методы, режим занятий.

9. Ожидаемые результаты – это достижение цели и выполнение тех задач, которые поставлены в образовательной программе:

- личностные (перечень важнейших личностных свойств, которые желательно сформировать);

- предметные (набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности)

- метапредметные (набор универсальных учебных действий) результаты, которых достигли обучающиеся в процессе освоения данной программы.

10. Формы, методы контроля результативности обучения (мониторинг образовательной деятельности).

11. Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (выставки, конкурсы, конференции, экспедиции, походы, соревнования, защита творческих работ и т.п.)

Учебно-тематический план составляется для каждого года обучения, оформляется в виде таблицы.

Объем и сроки освоения программы:

Направление программы	Название программы	Количество часов				Всего за год
		за учебный год:				
		первый год обучения	второй год обучения	третий год обучения	четвертый год обучения	
		продолжительность занятий				

Первый год обучения:

Наименование раздела, темы	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
		Теоретические	Практические	
Итого				

Формула расчёта годового количества часов: количество часов в неделю умножается на продолжительность учебного года, которая составляет 37 недель. Расчёт объёма учебного времени производится согласно СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»). (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПин2.4.4.3172-14«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Распределение часов на теоретические и практические должно отражать соотношение (пропорцию) разных видов деятельности в процессе изучения отдельных тем – примерно 60% на 40%.

Содержание

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы раскрывается (без указания часов) в именительном падеже через краткое описание разделов и тем внутри разделов деловым стилем.

В содержании программы необходимо указать:

- название темы (нумерация, количество и название разделов и тем должно совпадать с перечисленными разделами и темами учебно-тематического плана);
- вопросы, которые раскрывают темы (без описания методики);
- теоретическая (без описания) и практическая деятельность на занятии;

- формы проведения занятий (экскурсии, досуговые и массовые мероприятия) указываются в скобках.

Требования к уровню подготовки: личностные, предметные и метапредметные результаты освоения данной программы (по каждому году и с учётом возрастного состава обучающихся)

Требования к результатам образования в соответствии с ФГОС

Начальная школа	Основная школа	Старшая школа
<p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.</p>	<p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;</p>	<p>[...] владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>
<p>метапредметным, освоённым учащимися универсальные учебные действия (регулятивные, коммуникативные), обеспечение компетенциями, составляющими основу умения учиться, межпредметными понятиями.</p>	<p>метапредметным, [освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории]</p>	<p>[...] владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p>

дметным, включающим освоенный
чающимися в ходе изучения учебного
дмета опыт специфической для
ной предметной области
тельности по получению нового
ния, его преобразованию и
именению, а также системе
овопологающих элементов научного
ния, лежащих в основе современной
чной картины мира.

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения
учебного предмета умения специфические для данной предметной области
виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного
предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных
и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа
мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах
отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями,
методами и приемами.

Требования к уровню подготовки должны быть соотнесены с целью и задачами программы, с возрастными особенностями обучающихся и составлены для каждого года обучения.

Методическое обеспечение.

В данном разделе указывается:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки, методические папки, рекомендации, сценарии и т.п.);
- дидактический и лекционный материал, тематика практических работ, мастер-классов и т.д.;

Данный раздел программы оформляется в виде списка.

Материально-техническое обеспечение.

Раздел содержит:

- сведения о помещении, в котором проводятся занятия;
- перечень оборудования, технических средств, инструментов для проведения занятий (приборы, снаряжения, музыкальные инструменты, декорации, костюмы, лабораторно-полевое оборудование, микрофоны, мультимедиа проекторы и т.д.);
- перечень материалов, необходимых для занятий (бумага, ткань, альбомы, фломастеры, фольга и т.д).

Раздел «**Кадровое обеспечение реализации программы**» не является обязательным и составляется для интегрированных и комплексных программ, а также, если для реализации программы необходимы педагоги дополнительного образования разных направлений или другие специалисты: концертмейстер, художник-оформитель, аранжировщик, лаборант и т.п. В этом случае следует указать направления работы, должности и обязанности специалистов, требования к их образованию и квалификации.

Список литературы.

Данный раздел содержит несколько списков:

- 1.Список литературы, использованной педагогом при написании дополнительной общеразвивающей программы.
- 2.Перечень нормативных документов, регламентирующих данную деятельность педагога.
- 3.Список литературы, рекомендованный учащимся для успешного освоения данной программы.
- 4.Список литературы, рекомендованный родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребёнка (если предусмотрено программой).

Список литературы должен включать научную литературу по общей педагогике, методике воспитания, общей и возрастной психологии, дидактике, теории и истории выбранного вида деятельности, статьи периодической печати.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и нумеруется.

Библиографическое описание издания проводится в соответствии с ГОСТ 7.0.5.-2008: автор (Фамилия, И.О.). Заглавие: сведения, относящиеся к заглавию/ сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). – Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания).

Библиографическое описание электронного ресурса, размещённого в Интернете, включает интернет-адрес сайта или конкретной страницы (URL) и дата обращения к данному сайту (поскольку содержание интернет-сайтов может со временем изменяться).

Сведения о разработчике.

В разделе указываются: фамилия, имя, отчество (полностью), место работы, должность, квалификационная категория (учёная степень), педагогический стаж, стаж работы в данной должности, контактные телефоны, e-mail.

Оформление.

Текст дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 14 (допускается 12), одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине, абзац 1,25см. Поля: левое – 2 см, правое – 1см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Листы формата А4; ориентация – книжная. Таблицы

выполняются в книжном или альбомном формате и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом. Каждый структурный элемент начинается с новой страницы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

VI. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Право педагога на осуществление педагогической деятельности по выбранному им направлению наступает после утверждения рабочей программы приказом директора. Рабочие программы утверждаются к реализации перед началом учебного года (до 10 сентября текущего года) на весь учебный год или учебный период.

Процедура утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (рабочей) программы предполагает следующий порядок:

1. Рассмотрение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей (рабочей) программы на педагогическом совете учреждения с вынесением решения («рекомендовать», «не рекомендовать», «рекомендовать в качестве проекта» и т.п.) к реализации в учреждении в текущем учебном году (или на учебный период)

2. Утверждение директором дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

При приёме на работу в учреждение педагога в середине учебного года или переходе его на другую образовательную программу, рабочая программа утверждается директором учреждения после её рассмотрения на ближайшем педагогическом совете.

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска»

Принято
на педагогическом совете
от « ____ » _____ 2017г.
Протокол № _____

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»
_____ Л.Е. ШЕВЧУК
« ____ » _____ 2017г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
« _____ »
(наименование программы)

(направленность)

Возраст обучающихся: _____ лет

Срок реализации: _____ года

Автор-составитель:

(ФИО составителя полностью)

(должность составителя)

г. Челябинск, 2017 г.

