МАОУ "СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"

Подписан: МАОУ "СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"
DN: OID.1.2.643.100.4=7450019999, СНИЛС=00450726811, ОГРН=1027402821764, ИНН=744708730831, E=vladimir.selnitsin@lyceum82.ru, C=RU, S=74 Челябинская область, L=Г. ЧЕЛЯБИНСК, STREET="УЛ. ПЕКИНСКАЯ, Д.20", O="МАОУ ""СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", CN="МАОУ ""СОШ № 73 Г. ЧЕЛЯБИНСКА""", T=ДИРЕКТОР, G=Леонид Ефимович, SN=Шевчук
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2023.09.11 07:23:07+03'00'

Утверждаю
Директор МАОУ
«СОШ № 73 г. Челябинска»
_____ Л.Е. Шевчук
30 августа 2023г.

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 73 г. Челябинска» (1-9 класс)

на 2023/2024 учебный год

Интегрированный учебный план
обучающихся с ОВЗ (1-9 классы) на 2023-2024 учебный год

Интегрированный учебный план обучающихся с ОВЗ МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» 1-4-х классов является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР и ЗПР, 5-9-х классов – адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Интегрированный учебный план МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» соответствует действующему законодательству РФ в области образования и основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N64101);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2022 г., регистрационный № 70799);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 4 июля 2016 г., регистрационный № 42729);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован Минюстом России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).

Интергированный учебный план МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» обучающихся с ОВЗ (1-9 классы) содержит:

- Учебные планы НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (1-4 классы), ФГОС НОО, ФОП НОО и ФАОП НОО;
- Учебный план ООО обучающихся с задержкой психического развития, в соответствии с ФГОС ООО, ФОП ООО, и с учетом ФАОП ООО (5-9 классы);

В интегрированном учебном плане МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» отражена специфика работы школы, реализующей технологию интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Данная категория учащихся обучается как в общеобразовательном, так и в «Гибком» классах. Распределение учебной нагрузки по основным предметам на изучение в общеобразовательном и «Гибком» классах осуществляется в соответствии с Положением о «Гибких» классах МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска».

Учебный план МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» (далее – учебный план) определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план (1-9-е классы) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, курсов обязательных предметных областей, реализуемых в учебное время, и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, содержит компонент образовательной организации и определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Коррекционные курсы отражают особенности обучения детей с ОВЗ и направлены на коррекцию отклонений в развитии, формирование навыков адаптации ребенка в современных жизненных условиях, подготовку к усвоению содержания образования на каждой ступени обучения. Отражены в учебном плане в рамках внеурочной деятельности.

Коррекционные курсы включают в себя:

- психокоррекционные занятия;
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по восполнению пробелов в знаниях обучающихся;
- произношение;
- развитие речи;
- индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет. Нормативный срок освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

По итогам освоения АООП НОО обучающихся с ТНР, ЗПР учащиеся проходят комплексное обследование на ПМПК с целью определения учебного плана и программы дальнейшего обучения и воспитания.

По окончании основной школы выпускники с ЗПР сдают государственный выпускной экзамен (ГВЭ), им выдается аттестат об общем образовании.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с 1-9 класс по 5-ти дневной учебной неделе.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

АООП НОО, АООП ООО реализуются через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Количество учебных занятий по АООП НОО за 4 учебных года составляет не менее 2954 и не более 3345 часов. Количество учебных занятий за 4 учебных года обучения на первой ступени обучения при 5-ти дневной учебной неделе в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» составляет 2971 час.

С целью укрепления здоровья, содействию гармоничному развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся при реализации учебного плана количество часов на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час во 2,3,4 классах реализуется за счет посещения спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предмет «Окружающий мир» интегрирован с основами безопасности жизнедеятельности и правилами дорожного движения, правилами пожарной безопасности, правилами поведения в среде обитания, а также с правилами безопасного использования ресурсов сети Интернет с целью формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само - и взаимопомощь.

Учебный курс «Информатика» является модулем учебного предмета «Математика». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в двигательной активности, и отведена на предметную область «Физическая культура» и учебный курс «Ритмическая гимнастика» - 1 час в неделю в параллели 1-х классов.

Деление классов на группы.

При изучении иностранного (английского) языка предусмотрено деление класса на две группы, также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ФГОС НОО, Федеральные учебные планы учитывают как возможность изучения предметов "Родной язык", "Литературное чтение на родном языке", так и отсутствие потребности в изучении указанных предметов. Согласно проведенному анкетированию и по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся изучение данного учебного предмета в 2023/2024 учебном году ими не выбрано. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858, и реализуется в начальной школе на основе УМК – «Школа России».

Количество часов АООП ООО, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки: в 5-х классах – 29 часов в неделю; 6-х классах – 30 часов в неделю; 7-х классах – 32 часа в неделю; 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5228 часов.

Обучение в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. В целях формирования современной культуры безопасности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни в 5-7 классах изучение учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется как отдельного предмета за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится по завершению учебного года в период, определенный календарным учебным графиком.

Обучающиеся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР:

1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;

2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;

3) в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

4) при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР (более крупный шифр,четкое ограничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению и др.);

- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнение работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий; - возможность организации короткого перерыва (10-15 мин) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения;
- недопустимыми являются негативные реакции со стороны педагога, создание ситуаций, приводящих к эмоциональному травмированию ребенка

В 1-4 классах промежуточная аттестация обучающихся с ОВ проводится в следующих формах: диктант с грамматическим заданием, стандартизированная контрольная работа, комплексная контрольная работа, контрольный тест, творческая работа (индивидуальный проект). Формы промежуточной аттестации регулируются локальным актом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в отношении всех учащихся (ст. 58 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов с ОВЗ проводится в формах:

- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- литературное чтение (проверка техники и осознанности чтения);
- иностранный язык (контрольная работа);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- окружающий мир (комплексная контрольная работа);
- основы религиозных культур и светской этики (контрольный тест);
- ИЗО, музыка, технология (творческая работа, индивидуальный проект).

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 4-х классов по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по системе «зачет/не зачет». Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в

классный журнал. Сроки проведения промежуточной аттестации в начальной школе – на 30-34 неделе учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ 5-9 классов осуществляется по всем предметам учебного плана основного общего образования, по оценке достижения метапредметных результатов, которые формируются в урочной и внеурочной деятельности, по оценке проектной деятельности обучающихся.

Классы	Периодичность	Предметы	Форма промежуточной аттестации
5	год	Русский язык	Стандартизированная контрольная работа
		Математика	Стандартизированная контрольная работа
		Английский язык	Устный экзамен по билетам
		Физическая культура	На основании результатов текущего контроля успеваемости
		Изобразительное искусство	
		Музыка	
		Технология	
		ОДНКНР	
		БЖД	
		История	На основании результатов текущего контроля успеваемости с учетом отметки за итоговую работу по предмету, проводимую в рамках текущего контроля
		Обществознание	
		География	
		Биология	
		Литература	
6	год	Русский язык	Стандартизированная контрольная работа
		Математика	Стандартизированная контрольная работа
		Английский язык	Устный экзамен по билетам
		Физическая культура	На основании результатов текущего контроля успеваемости
		Изобразительное искусство	
		Музыка	
		Технология	
		ОДНКНР	
		БЖД	
		История	На основании результатов текущего контроля успеваемости с учетом отметки за итоговую работу по предмету, проводимую в рамках текущего контроля
		Обществознание	
		География	
		Биология	
		Литература	
7	год	Русский язык	Стандартизированная контрольная работа
		Математика	Стандартизированная контрольная работа
		Английский язык	Лексико-грамматический тест
		Физическая культура	На основании результатов текущего контроля успеваемости
		Изобразительное искусство	
		Музыка	
		Технология	
		БЖД	
		История	На основании результатов текущего контроля успеваемости с учетом отметки за итоговую работу по предмету, проводимую в рамках текущего контроля
		Обществознание	
		География	
		Биология	
		Физика	
		Информатика	

		Литература	
8	год	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
		Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
		Английский язык	Лексико-грамматический тест
		Физическая культура	На основании результатов текущего контроля успеваемости
		Музыка	
		Технология	
		ОДНКНР	
		ОБЖ	
		История	На основании результатов текущего контроля успеваемости с учетом отметки за итоговую работу по предмету, проводимую в рамках текущего контроля
		Обществознание	
		География	
		Биология	
		Физика	
		Информатика	
		Химия	
		Литература	
9	год	Русский язык	Контрольная работа в формате ОГЭ
		Математика	Контрольная работа в формате ОГЭ
		Физическая культура	На основании результатов текущего контроля успеваемости
		Музыка	
		Технология	
		ОДНКНР	
		ОБЖ	
		История	2 предмета на выбор - контрольная работа в формате ОГЭ, остальные - на основании результатов текущего контроля успеваемости с учетом отметки за итоговую работу по предмету, проводимую в рамках текущего контроля
		Обществознание	
		География	
		Биология	
		Физика	
		Информатика	
		Химия	
		Английский язык	
		Литература	

Сроки проведения промежуточной аттестации (5-8 классы) в конце учебного года на 33-35 учебной неделе. Обучающиеся 9 классов сдают государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (статья 59 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»).

Интегрированные учебные планы НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.1

Начальное общее образование 1- 4 классы

Обучение детей по интегрированным учебным планам обучающихся с тяжелыми нарушениями речи осуществляется в 1-4 классах.

Учебный план составлен в соответствии с ООП НОО, АООП НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» и определяет общую нагрузку для обучающихся с ТНР при пятидневной учебной неделе, количество учебных занятий за 4 учебных года обучения. В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);

- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Обучение по всем учебным предметам учебного плана проходит в условиях общеобразовательного класса.

С целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ТНР с учетом тяжести речевого недоразвития, особенностей эмоционально-психического развития, интересов и склонностей и в соответствии с СанПиН, реализация коррекционных курсов «Произношение» в 1,2 кл.- 2 ч.; «Развитие речи» в 1-2 кл. -2 ч., 3-4 кл. - 4ч; осуществляется во внеурочной деятельности учителями-логопедами в условиях «гибкого» класса. «Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа» проводится с 1-4 кл. в объеме 2 часа.

Учебный план начального общего образования
обучающихся с ТНР (1 - 4 классы), вариант 5.1
на 2023/2024 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю				Общеобразовательный класс				«Гибкий» класс				Всего	
														неделя	год
		1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**		
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5					20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4					16	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	-	2	2	2					6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4					16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2					8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	-	-	-	1					1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1					4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1					4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1					4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2					8	270
Обязательная нагрузка		20	22	22	23	20	22	22	23					87	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	-	-	-	1	-	-	-					1	33
Ритмическая гимнастика		1				1									
ИТОГО		21	22	22	23									88	2971
Общий объём учебного плана (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	22	23										
Внеурочная деятельность:		**10**	**10**	**10**	**10**										
Произношение										2	2			4	135
Развитие речи										2	2	4	4	12	405
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия										2	2	2	2	8	270
Кружки, секции		4	4	4	4									16	540
Итого		4	4	4	4					6	6	6	6	40	1350

Интегрированные учебные планы обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1

Начальное общее образование 1- 4 классы

Учебный план составлен в соответствии с ООП НОО и АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.1 МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» и определяет общий объем учебной нагрузки для обучающихся с ЗПР при пятидневной учебной неделе, количество учебных занятий за 4 учебных года обучения составляет 2971 час. Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков функциональной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения.

- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории

обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Общий объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе составляет:

- 1 класс - 21ч. в неделю (693ч. в год);
- 2, 3 классы – 22ч. в неделю (748ч. в год)
- 4 класса – 23ч. в неделю (782 г. в год).

В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (английский);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Для детей, обучающихся по интегрированным учебным планам обучающихся с задержкой психического развития в начальной школе предусматривается обучение по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» как в общеобразовательном, так и в «Гибком» классе.

Особенности изучение учебного предмета «Русский язык» в условиях интегрированного обучения.

1 класс – изучение предмета осуществляется только в условиях «Гибкого» класса - 5 ч;
2 класс - 2ч. общеобразовательный класс и 3ч.- «Гибкий» класс;
3 класс - 2ч. общеобразовательный класс и 3ч.- «Гибкий» класс
4 класс - 2ч.- общеобразовательный класс и 3ч.- «Гибкий» класс.

«Литературное чтение» в 1 классе изучается только в условиях «Гибкого» класса - 4 ч.
2, 3 классы - 3ч. общеобразовательный класс и 1ч. - «Гибкий» класс.
4 класс - 3ч. общеобразовательный класс.

Количество часов, отводимых на изучение «Математики», распределено так же на преподавание в общеобразовательном и «Гибком» классе:
1, 2, 3,4 класс – 1 ч. общеобразовательный класс и 3 ч.- «Гибкий» класс;

Учебные предметы: «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» изучаются в условиях общеобразовательного класса с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития.

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе изучается учащимися с ЗПР в общеобразовательном классе в объеме 1 ч.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается учениками с задержкой психического развития со 2 класса в условиях общеобразовательного класса.

В целях более успешной динамики в общем развитии, коррекции недостатков психофизического развития, а также восполнения пробелов в знаниях у обучающихся с ЗПР в учебном плане предусмотрены занятия коррекционно-развивающей области:

- Психокоррекционные занятия» в 1-4 кл. - 1ч.,
- Индивидуально-групповые логопедические занятия в 1-4 кл. - 3ч. в неделю.
- Преодоление трудностей в обучении (специально-педагогическая коррекция) по предметам Математика и Русский язык с 1-4 кл. по 2 ч. в неделю (1-математика, 1-русский язык).

В соответствии с требованиями СанПиН их реализация осуществляется во внеурочной деятельности учителями-логопедами, учителями-дефектологами, педагогом-психологом.

Учебный план начального общего образования
обучающихся с ЗПР, вариант 7.1
(1-4 классы) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы / Количество часов в неделю				Общеобразовательный класс				«Гибкий» класс				Всего	
														неделя	год
		1	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**		
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5		2	2	2	5	3	3	3	20	675
	Литературное чтение	4	4	4	4		2	4	4	4	2			16	540
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2		2	2	2					6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	1	1	1	1	3	3	3	3	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2					8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1				1					1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1					4	135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1					4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1					4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2					8	270
ИТОГО		20	22	22	23	8	14	16	17	12	8	6	6	87	2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса															33
Ритмическая гимнастика		1													
Итого		21	22	22	23	9	14	16	17	12	8	6	6	88	2971
Общий объем учебного плана при 5- дневной учебной неделе		21	22	22	23										
Внеурочная деятельность		**10**	**10**	**10**	**10**										
Психокоррекционные занятия										1	1	1	1	4	135
Индивидуально-групповые логопедические занятия										3	3	3	3	12	405
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях: (специально-педагогическая коррекция):										2	2	2	2	8	270
Курсы ВД, кружки,секции		**4**	**4**	**4**	**4**									16	540
Итого		4	4	4	4					6	6	6	6	40	1350

Основное общее образование 5-9 классы.

Интегрированный учебный план обучающихся с задержкой психического развития 5-9-х классов предусматривает овладение знаниями в объеме базовых программ обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений РФ. Данный учебный план адресован обучающимся с задержкой психического развития, обучающимся по АООП ООО.

Кроме того, для обучающихся с задержкой психического развития предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

В учебном плане отражены все предметы, предусмотренные ФГОС ООО и ФОП ООО. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности.

5 класс.

Общий объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе составляет 28ч. в неделю (952 ч. в год). В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литератур (русский язык, литература);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Обучение осуществляется как в условиях общеобразовательного класса, так и в условиях «Гибкого» класса.

Учебные предметы обязательной части учебного плана изучаются в условиях общеобразовательного класса с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на изучение учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» - 1 ч. в целях формирования современной культуры безопасности.

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане:

- «Психокоррекционные занятия»-1ч. проводит педагог-психолог,

- «Логопедическая коррекция»- 2ч. проводит учитель-логопед.

- «Преодоление трудностей в обучении» (специальная педагогическая коррекция) в объеме 2ч. в неделю. Часы проводят учителя-предметники и учителя-логопеды, они предусмотрены для преодоления трудностей в усвоении учебных предметов «Математика»-1 ч., «Русский язык» -1 ч.

- 5 часов отводится на занятия детей в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования.

6 класс.

Общий объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе составляет 30 ч. в неделю (1020 ч. в год). В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литератур (русский язык, литература);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНРК);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Обучение осуществляется как в условиях общеобразовательного класса, так и в условиях «Гибкого» класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на изучение учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» - 1 ч. в целях формирования современной культуры безопасности.

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане:

- «Психокоррекционные занятия»-1ч. проводит педагог-психолог,
- «Логопедическая коррекция»-2 ч. проводит учитель-логопед.
- «Преодоление трудностей в обучении» (специальная педагогическая коррекция) в объеме 2ч. в неделю. Часы проводят учителя-предметники и учителя-логопеды, они предусмотрены для преодоления трудностей в усвоении учебных предметов «Математика»-1 ч., «Русский язык» -1 ч.
- 5 часов отводится на занятия детей в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования.

7 класс

Общий объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе составляет 31 ч. в неделю (1054 ч. в год). В учебном плане представлены предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литератур (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Учебные предметы обязательной части учебного плана изучаются в условиях общеобразовательного класса с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Обучение осуществляется как в условиях общеобразовательного класса, так и в условиях «Гибкого» класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отведена на изучение учебного предмета «Безопасность жизнедеятельности» - 1 ч. в целях формирования современной культуры безопасности.

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане:

«Психокоррекционные занятия» -1ч. - проводит педагог-психолог.

«Преодоление трудностей в обучении» (специальная педагогическая коррекция) в объеме 4ч. в неделю. Часы проводят учителя-предметники, они предусмотрены для преодоления трудностей в усвоении учебных предметов «Математика»-2 ч., «Русский язык» -2 ч.

5 часов отводится на занятия детей в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования.

8 класс

Общий объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе составляет 32 ч. в неделю (1088 ч. в год). В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литератур (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);

- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Учебные предметы обязательной части учебного плана изучаются в условиях общеобразовательного класса с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Обучение осуществляется как в условиях общеобразовательного класса, так и в условиях «Гибкого» класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета ОДНКНР – 1ч..

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане:

«Психокоррекционные занятия» -1ч. - проводит педагог-психолог.

«Преодоление трудностей в обучении» (специальная педагогическая коррекция) в объеме 4ч. в неделю. Часы проводят учителя-предметники, они предусмотрены для преодоления трудностей в усвоении учебных предметов «Математика»-2 ч., «Русский язык» -2 ч.

5 часов отводится на занятия детей в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования.

9 класс

Общий объем учебной нагрузки при 5-ти дневной учебной неделе составляет 33 ч. в неделю (1122 ч. в год). В учебном плане представлены образовательные области, которые конкретизируются учебными предметами:

- русский язык и литератур (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика);
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура).

Учебные предметы обязательной части учебного плана изучаются в условиях общеобразовательного класса с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Обучение осуществляется как в условиях общеобразовательного класса, так и в условиях «Гибкого» класса.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на изучение учебного предмета ОДНКНР – 0,5ч.

Внеурочная деятельность представлена в учебном плане:

«Психокоррекционные занятия» -1ч. - проводит педагог-психолог.

«Преодоление трудностей в обучении» (специальная педагогическая коррекция) в объеме 4ч. в неделю. Часы проводят учителя-предметники, они предусмотрены для преодоления трудностей в усвоении учебных предметов «Математика»-2 ч., «Русский язык» -2 ч.

5 часов отводится на занятия детей в кружках, секциях, объединениях дополнительного образования.

Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР
(5 Б, В, Г, Д, Е класс) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	Общеобразовательный класс	«Гибкий» класс	Всего
		5 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5		170
	Литература	3	3		102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1		34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		102
Математика и информатика	Математика	5	5		170
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2		68
	Обществознание				
	География	1	1		34
Естественно научные предметы	Биология	1	1		34
	Физика				
	Химия				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		34
	Музыка	1	1		34
Технология	Технология	2	2		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	2		68
Итого:		27	27		918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			34
БЖД		1	1		
Итого		28	28		952
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающие занятия					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях:		2		2	68
Преодоление трудностей в обучении (специально-педагогическая коррекция): Математика Русский язык		1 1		1 1	
Психокоррекционные занятия		1		1	34
Учитель-логопед		2		2	68
Факультативные курсы, кружки, секции		5	5		170
Итого:		10	5	5	340

Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР
(6 А, Б, В, Г, Д, Е класс) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	Общеобразовательный класс	«Гибкий» класс	Всего
		6 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6		204
	Литература	3	3		102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1		34
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		102
Математика и информатика	Математика	5	5		170
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика				
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2		68
	Обществознание	1			34
	География	1	1		34
Естественно научные предметы	Биология	1	1		34
	Физика				
	Химия				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		34
	Музыка	1	1		34
Технология	Технология	2	2		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	2		68
Итого:		29	29		944
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			
БЖД		1	1		34
Итого		30	30		978
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающие занятия					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях: Преодоление трудностей в обучении (специально-педагогическая коррекция): Математика Русский язык		2 1 1		2 1 1	68
Психокоррекционные занятия		1		1	34
Учитель-логопед		2		2	68
Факультативные курсы, кружки, секции		5	5		170
Итого:		10	5	5	340

Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР
(7 А, Б, В, Г, Д, Е класс) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	Общеобразовательный класс	«Гибкий» класс	Всего
		7 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4		136
	Литература	2	2		68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		102
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3		102
	Геометрия	2	2		68
	Информатика	1	1		34
	Вероятность и статистика	1	1		34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2		68
	Обществознание	1	1		34
	География	2	2		68
Естественно научные предметы	Биология	1	1		34
	Физика	2	2		68
	Химия				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1		34
	Музыка	1	1		34
Технология	Технология	2	2		68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				
	Физическая культура	2	2		68
Итого:		30	30		1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			34
БЖД		1	1		
Итого		31	31		1054
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающие занятия					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях: Преодоление трудностей в обучении (специально-педагогическая коррекция): Математика Русский язык		 2 2		 2 2	 68 68
Психокоррекционные занятия		1		1	34
Факультативные курсы, кружки, секции		5	5		170
Итого:		10	5	5	340

Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР
(8 Б, В, Г, Д, Е класс) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	Общеобразовательный класс	«Гибкий» класс	Всего
		8 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3		102
	Литература	2	2		68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		102
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3		102
	Геометрия	2	2		68
	Информатика	1	1		34
	Вероятность и статистика	1	1		34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	2		68
	Обществознание	1	1		34
	География	2	2		68
Естественно научные предметы	Биология	2	2		68
	Физика	2	2		68
	Химия	2	2		68
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка	1	1		34
Технология	Технология	1	1		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1		34
	Физическая культура	2	2		68
Итого:		31	31		1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1			34
ОДНКНР		1	1		
Итого		32	32		1122
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающие занятия					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях: Преодоление трудностей в обучении (специально-педагогическая коррекция): Математика Русский язык		 2 2		 2 2	 68 68
Психокоррекционные занятия		1		1	34
Факультативные курсы, кружки, секции		5	5		170
Итого:		10	5	5	340

Учебный план основного общего образования
обучающихся с ЗПР
(9 А, Б, Г, Д, Е класс) на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	Общеобразовательный класс	«Гибкий» класс	Всего
		9 класс			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3		102
	Литература	3	3		102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР				
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3		102
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3		102
	Геометрия	2	2		68
	Информатика	1	1		34
	Вероятность и статистика	1	1		34
Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2,5	2,5		85
	Обществознание	1	1		34
	География	2	2		68
Естественно научные предметы	Биология	2	2		68
	Физика	3	3		102
	Химия	2	2		68
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Технология	Технология	1	1		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1		34
	Физическая культура	2	2		68
Итого:		32,5	32,5		1105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			
ОДНКНР		0,5	0,5		17
Итого		33	33		1122
Внеурочная деятельность:					
Коррекционно-развивающие занятия					
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия по восполнению пробелов в знаниях: Преодоление трудностей в обучении (специально-педагогическая коррекция): Математика Русский язык		 2 2		 2 2	 68 68
Психокоррекционные занятия		1		1	34
Факультативные курсы, кружки, секции		5	5		170
Итого:		10	5	5	340