

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МО естественных наук в 2017/2018 учебном году

### 1. Краткая характеристика системы методической работы.

### 2. Итоги работы ШМО над единой методической темой

2.1. Формулировка темы, срок реализации, этапы реализации методической темы (изучение, теоретическое освоение, отслеживание эффективности, обобщение).

2.2. Формы работы (педсоветы, семинары, научно-практические конференции, педагогические мастерские, методические недели, круглые столы, консультации, творческие отчеты учителей и т.д.).

2.3. Результаты, прогноз.

### 2.3. Характеристика деятельности ШМО

МО, Ф.И.О руковод ителя	Содержание деятельности (тема методической работы)	Результаты деятельности	Задачи
МО учителе й естестве нных евук Вятченн икова Л.В.	«Повышение творческого потенциала учителя и качества знаний учащихся через внедрение новых технологий и освоения новых форм урочной и внеурочной деятельности».	<p>МО работает стабильно в соответствии суровнем требований современности к обучению учащихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременно повышают квалификацию в различных формах</li> <li>2. Преподаватели предоставляют качественное образование с учетом возможностей и способностей каждого ученика.</li> <li>3. Учителя используют современные образовательные технологии, в т.ч. интерактивное оборудование, информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>4. Для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности учителями участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, как в рамках школы, так и за её пределами.</li> </ol> <p>Вместе с тем, необходимо продолжить и активизировать работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать деятельность учителя с одаренными детьми при подготовке их к различным внеурочным мероприятиям: олимпиадам, НПК</li> <li>• Повысить качество подготовки учащихся к ОГЭ-9 и ЕГЭ</li> </ul>	<p>Методическая работа объединения учителей естественных наук в течение года была многогранна. Учителя предметники, работая по методической теме, используют в своей работе инновационные технологии. Важным вопросом нашего методического объединения было введение федерального государственного образовательного стандарта среднего звена</p> <p><b>Цели и задачи на 2018/2019 учебный год.</b></p> <p>1. Продолжить работу над темой методического объединения 1. Совершенствование профессиональных компетенций учителей МО.</p> <p>2. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественнонаучного цикла</p> <p>3. Углубление знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Среди задач</p> <p>Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения. в рамках ФГОС</p> <p>Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.</p> <p>Анализировать результат на заседания методического объединения</p> <p>Активно работать с одаренными учащимися.</p>

### 3. Профессиональная компетентность педагогов.

3.1. Качественные показатели квалификации педагогов с учетом образования (среднее, специальное, высшее и т.д.), стажа (молодой специалист, пенсионер), квалификационной категории.

Мо	всего педагогов	качественные показатели кадрового состава с учетом															
		образования					стажа						квалификационной категории				
		среднее специальное	среднее профессиональное	высшее	н/з высшее	другое	Молодые специалисты	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет или пенсионеры свыше	высшая	первая	вторая	без категории
	6			6								1	5				

3.2. Повышение квалификации на КПК в ЧИППКРО (соответствие планового и фактического прохождения курсовой подготовки за учебный год).

МО	план	форма повышения квалификации (очная, очно-дистанционная, дистанционная, модуль)	
естественники	Вятченникова Л.В.	Очно-дистанционная	ГБДУ ДПО региональный центр оценки качества и информатизации образования «Экспертная деятельность в сфере качества образования» 36 час

3.3 Повышение квалификации через другие формы (конференции, семинары и др.):

ФИО	форма повышения квалификации	дата, место проведения	количество слушателей	уровень ( район, город, область)
-----	------------------------------	------------------------	-----------------------	----------------------------------

Вятченников а Л.В.	семинар для учителей химии «Современные образовательные технологии в современном уроке»	21.03. 2018г Шк№ 15	40	Муниципальный
Вятченников а Л.В.	семинар для учителей химии «Проектно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС».	28.02. 2018г Шк № 14	15	Муниципальный
Вятченников а Л.В.	«Усовские педагогические чтения»	25.10 2017 ФГБОУ ВО «Южно-уральский гуманитарно-педагогический университет»	45	Муниципальный

3.4. Организация работы с с студентами «Южно- уральского гуманитарно- педагогического университета», естественно-технологического факультета, специальность химия- биология

№ п./п.	ФИО молодого специалиста	ФИО наставников	Форма работы	Затруднения
	Пять студентов четвертого курса	Вятченникова Л.В. Жукова А Н.	Уроки, внеклассные мероприятия, круглый стол	В две смены

3.5. Развитие педагогического творчества (участие педагогов ОУ в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях).

мо	ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
<b>естестве нники</b>	Вятченникова Л.В.	«Усовские педагогические чтения» «Современный урок химии», приказ комитета по делам образования 2114 –У от 14. 11. 2017г, ФГБОУ ВО «Южно- уральский гуманитарно- педагогический университет»	Выступление, презентация



<b>Вятченникова Л.В.</b>	«Современные образовательные технологии»				+									
------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

#### 4. Инновационная деятельность.

4.1. Использование педагогических технологий, направленных на развитие личности учащихся:

<b>ОУ</b>	<b>название современных педагогических технологий</b>	<b>Ф.И.О. учителя, использующего данный вид технологии</b>
	«Формирование исследовательских компетенций учащихся в урочной и внеурочной деятельности по химии»	

- разработка и внедрение авторских программ.

<b>ОУ</b>	<b>Проект</b>	<b>Результаты проекта</b>

Высокие результаты методической работы (конференции, семинары, выступления, печатная продукция):

- районный уровень;
- городской уровень;
- областной;
- федеральный;
- международный.

ОУ	Дата, место проведения	Мероприятие, уровень	ФИО педагога, тема и форма предоставления
	<p>МБУ ДПО заочная научно-практическая конференция, январь , 2018</p> <p>Апрель, 2018 лицей 102</p> <p>Педагогическое сообщество «Урок. РФ»</p>	<p>«Современные педагогические практики как фактор повышения качества образовательных результатов», «Образовательные технологии в современном уроке».</p> <p>Городской</p> <p>Материалы XVI научно- практической конференции «Человек на земле» Муниципальный</p> <p>Технологическая карта урока, презентация к уроку, кимы, фотоматериалы федеральный</p>	<p>Вятченникова Л.В., статья</p> <p>Сборник тезисов Челябинск: 2018, под редакцией Т.А. Морозовой, Е.А. Варнавской.</p> <p>Публикация материалов, участие в конкурсе</p>

- районный уровень;
- городской уровень;
- областной;

- федеральный.

ОУ	Дата, место проведения	Мероприятие, уровень	ФИО педагога, тема и форма предоставления

## 5. Учебная деятельность (реализация ФГОС и ФК ГОС)

Результаты промежуточной и итоговой аттестации

## **Анализ ЕГЭ по химии, 2018**

### **МАОУ «СОШ № 73»**

В экзамене по химии в 2018 году появилось несколько отличий от предыдущих лет:

- уменьшено число заданий базового уровня сложности;
- увеличилась сложность заданий тестовой части и с развернутым ответом

В 2018 году средний балл по России –

**По городу**

**по району**

минимальный проходной балл – **36**.

Экзамен по химии сдавали 6 выпускников, ср балл составил 57. Плисак Н. не прошла порог, набрав 34 б, о чём неоднократно предупреждена была администрация, кл руководитель, что ребёнок не готовится к экзамену, отметка была заранее известна.

Анализ выполнения заданий ЕГЭ по химии свидетельствует о том, что курс химии, направленный на освоение учащимися базовых знаний и умений, в целом успешно освоен.

Однако имеется ряд проблем, которые необходимо решать в 2018-2019 учебном году.

1. Количество часов по программе базового уровня (10 кл. – 1 час, 11 кл. – 1 час) недостаточно для успешной сдачи ЕГЭ.
2. Учащиеся, выбравшие химию для сдачи в форме ЕГЭ, имеют разный уровень подготовки.
3. Слабые или недостаточные знания по математике и физике.

Учитель химии Вятченникова Л.В.

**Анализ ОГЭ по химии, 2018**  
**МАОУ «СОШ № 73»**

В 2018 году средний балл по России –

**По городу**  
**по району**

минимальный проходной балл – .9

Экзамен по химии сдавали 11 выпускников , качественная успеваемость 73%, ср балл оценки 4

«5»-2

«4»-6

«3»-3

Абсолютная 100%

Анализ выполнения заданий экзамена по химии свидетельствует о том, что курс химии, направленный на освоение учащимися базовых знаний и умений, в целом освоен. Оценки подтвердили все учащиеся .

Однако имеется ряд проблем, которые необходимо решать в 2018-2019 учебном году.



1. Учащиеся, выбравшие химию для сдачи в форме ОГЭ, имеют разный уровень подготовки.
2. Слабые или недостаточные знания по математике не позволяют освоить часть тем
3. Не все посещают курсы, приходилось работать индивидуально

Учитель химии Вятченникова Л.В.

### Анализ промежуточной аттестации по химии в за 2017-2018 учебный год

#### **Цель итогового тестирования:**

контроль качества учащихся по предмету, выявление уровня освоения каждым обучающимся образовательных программ.

Проверка освоения основных элементов содержания курса химии, осуществлялась на базовом уровне. Учебный материал, на основе которого строились задания, отбирался по признаку его значимости для общеобразовательной подготовки учащихся 9 класса. Итоговый тест представлен в двух вариантах. Анализ работ показывает, что практически все учащиеся владеют материалом на оптимальном уровне.

В 9 классах

Число учащихся по списку - 179 , работу выполняли – 170.

Получили отметки

«5» - 2

«4» - 32

«3» -

«2» - 0

Успеваемость - 100%

Качество -18, 8%

Итоги года

«5» - 5

«4» - 39

«3» - 135

«2» - 2

Успеваемость – 98,8%

Качество -24, 5%

В 8 классах

Число учащихся по списку - 168 , работу выполняли – 158

Получили отметки

«5» - 6

«4» - 26

«3» - 117

«2» - 7

Успеваемость -95,5%

Качество -20, 2%

Итоги года

«5» - 11

«4» - 37

«3» - 108

«2» - 2

Успеваемость –98, 7 %

Качество 28,5-%

В 10 классах

Число учащихся по списку - 71 , работу выполняли – 71

Получили отметки

«5» - 6

«4» - 14

«3» - 51

«2» - 0

Успеваемость -100%

Качество - 28%

Итоги года

«5» - 8

«4» - 14

«3» - 49

«2» - 0

Успеваемость –100 %

Качество 31%

В 11 классах

Число учащихся по списку - 89 , работу выполняли – 89

Получили отметки

«5» - 8  
«4» - 16  
«3» - 65  
«2» - 0

Успеваемость - 100%

Качество - 27 %

Итоги года

«5» - 12  
«4» - 24  
«3» - 53  
«2» - 0

Успеваемость – 100 %

Качество 40%

### **Анализ итогового тестирования по биологии в 9 классе за 2017-2018 учебный год**

#### **Цель итогового тестирования:**

контроль качества учащихся по биологии, выявление уровня освоения каждым обучающимся образовательных программ. Тестовые задания составлены на основе рабочей программы в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии, программы для общеобразовательных учреждений к комплексу учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника.

Содержание контрольной работы строилось на основе нормативных документов для организаций общего образования, реализующих программы среднего (полного) общего образования по биологии.

Проверка освоения основных элементов содержания курса биологии, осуществлялась на базовом уровне. Учебный материал, на основе которого строились задания, отбирался по признаку его значимости для общеобразовательной подготовки учащихся 9 класса.

Итоговый тест представлен в двух вариантах. Анализ работ показывает, что практически все учащиеся владеют материалом на оптимальном уровне.

Число учащихся по списку - 179 , работу выполняли – 175.

Получили отметки

«5» - 30  
«4» - 94  
«3» - 51  
«2» - 0

Успеваемость - 100%

Качество - 70%

С заданиями блока «А» справились практически все учащиеся 9 класса. Ошибки в блоке «В» связаны с тем, что учащиеся слабо владеют теоретическим материалом по строению биополимеров. Таким образом, полученные результаты показали, что среди учащихся, написавших итоговую контрольную работу, оценки полностью соответствуют текущим.

Рекомендации:

- а) провести дополнительное занятие по темам: «Клетка», «Биополимеры».
- б) включать задания по данным темам в тренировочные тесты.

### **Анализ контрольной работы по биологии в 5 классах 2017-2018 уч.года.**

**Цель:** проверить знания учащихся по биологии в виде контрольной работы.

#### Результаты итоговой контрольной работы

Число учащихся по списку – 173 человека, работу выполняли – 168

Получили отметки

«5» - 42

«4» - 68

«3» - 49

«2» - 2

Успеваемость - 98%

Качество -65%

Допущенные ошибки: ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Отделы растений», «Семейства классов Двудольных и Однодольных

Вывод: анализ контрольных работ показал, что 98% учащихся усвоили программный материал по биологии за 5 класс. Большинство учащихся не умеют навыков работы с заданиями на функциональную грамотность.

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность: «Выберите один ответ, который является наиболее правильным», «Выбери три правильных ответа из пяти предложенных», на соответствие

**Анализ итогового тестирования по биологии в 7 классе  
за 2017-2018 учебный год**

Число учащихся по списку - 176 , работу выполняли – 175.

Получили отметки

«5» - 21

«4» - 96

«3» - 58

«2» - 0

Успеваемость - 100%

Качество -66%

Допущенные ошибки: ошибки допускают в вопросах на соответствие, в выборе нескольких верных ответов из предложенных, закончите предложения по темам «Класс Насекомые», «Класс Рыбы», «Класс Земноводные», «Класс Пресмыкающиеся», «Класс Птицы».

Причины снижения качества: у некоторых учащихся происходит понижение оценки за контрольную работу: они испытывают затруднения при выполнении заданий на функциональную грамотность, большой объем материала по программе и недостаточное количество часов для изучения программного материала.

Вывод: анализ контрольных работ показал, что учащихся усвоили программный материал по биологии за 7 класс., но при этом необходимо обратить внимание на отработку умений и навыков у школьников работу с тестовыми заданиями с несколькими вариантами ответов

Рекомендации: необходимо продолжить работать с тестовыми заданиями на функциональную грамотность: «Выберите один ответ, который является наиболее правильным», «Выбери три правильных ответа из пяти предложенных», на соответствие, закончите предложение (работа с терминами).

Анализ качественной успеваемости по предмету

--	--	--

## 6. Внеклассная деятельность по предмету.

6.1. Организация и проведение внутришкольных предметных декад.

В рамках декады естественных наук организована фотовыставка « Вода на Земле», экскурсии в анатомический музей ЧГМА, интеллектуальная межпредметная игра « Затерянный остров» для 8 классов, взаимопосещение уроков, подготовлены фотоматериалы и фильм по ноу « Шаг в будущее», визитка школы

6.2. Участие школьников в олимпиадах:

6.2.1. Всероссийская олимпиада школьников:

Предмет	этап			
	школьный	муниципальный	региональный	заключительный

		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	призерыпобедители	участники	победители	призеры	
✓	Физика		-			-	-	-	-	-	-	-	-
✓	ЭКОЛОГИЯ				-	-	-	-	-	-	-	-	-
✓	АСТРОНОМИЯ					-		-	-	-	-	-	-
✓	ХИМИЯ				3	-	1	1	-	-	-	-	-
✓	Биология		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
✓	ИТОГО:												
✓													

6.2.2. Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города:

	заочный тур		очный тур	
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры
<b>ХИМИЯ</b>			3	-

6.2.3. Другие олимпиады (указать какие).

**Примечание:**

- в таб. 6.2. указывать количество участников;
- перечислить все предметы, свое неучастие обозначить прочерком.

	Название олимпиады	Уровень	Количество участников	результат
1.	Областная Олимпиада школьников	Муниципальный	1	Участие химия
2.	«Звезда». Таланты на службе обороны и безопасности.	Региональный		Худорожкова Г.Е.

6.3. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров олимпиад (указать ф.и.о. учителя, предмет, уровень)

ОУ	ФИО учителя	Предмет	результат, уровень
1.	Вятченникова Л.В.	химия	Муниципальный, 1 призёр
2.		физика	

6.4. Участие школьников в других конкурсах и интеллектуальных играх.

ОУ	Название конкурса	Уровень	Участники	Руководители	результат
1.	«Российская школа фармацевтов»	федеральный	10 кл	Вятченникова Л.В.	Диплом участника
2.	«Школа за экологию: думать, исследовать, действовать»	Международный	Рожкова Л, Уфимцева М Бирючинская Т.	Вятченникова Л.В., Башкова Г.Н.	Диплом участника
3.	«Защитим экологию вместе»	региональный	Аверкина А, Рожкова Л, Уфимцева М	Вятченникова Л.В	Грамота
4.	« Сделаем вместе» по проблеме «Вода и здоровье»	федеральный	Лидер Аверкина, участники 8 кл	Вятченникова Л.В	
5.	«Металлургия глазами поколения NEXT-2018», где	муниципальный	8 е кл	Вятченникова Л.В	победитель
6.					
7.					
8.					

#### ✓ Российская школа фармацевтов

Цель игры

- выявление и развитие у учащихся образовательных учреждений творческих способностей, интереса к научной деятельности на ранних стадиях формирования личности;



- профессиональная ориентация молодежи, привлечение в фармацевтическую отрасль талантливых, целеустремленных, заинтересованных, инициативных, желающих работать и узнавать новое молодых специалистов и формирование отраслевого кадрового резерва;
- поиск одаренных детей, мотивированной к трудовой деятельности в фармакологии и помощь им в профессиональной подготовке и росте;
- пропаганда научных знаний и популяризация достижений отечественной фармацевтической промышленности среди учащихся образовательных учреждений.

Основные организаторы Конкурса – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Санкт-Петербургская химико-фармацевтическая академия» Министерства здравоохранения

Российской Федерации и Медико-Биологический Научно-Производственный Комплекс «Цитомед

Конкурс проводятся по заданиям, составленным на основе типовых общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования по химии, биологии, математике

Конкурс включает следующие этапы:

- 🕒 регистрация региональных Партнеров Конкурса на портале Конкурса
- 🕒 1 этап – Школьные конкурсы (далее – 1 этап);
- 🕒 2 этап – Отборочный тур (далее – 2 этап);

⌚ 3 этап – Межрегиональный финал конкурса (далее – 3 этап).

1 этап Конкурса состоит из двух частей:

⌚ Письменное тестирование участников по предмету «Химия». (Проводится под контролем преподавателей образовательного учреждения в классах или аудиториях (на площадке образовательного учреждения, если иное не согласовано Оргкомитетом). Работы участников 1 этапа при выполнении письменного тестирования обезличиваются.

⌚ Очная игровая профориентационная викторина «Кто хочет стать фармацевтом?». (Проводится на площадке образовательного учреждения в присутствии зрителей, если иное не согласовано Оргкомитетом. Количество победителей 1 этапа: от 0 до 5).

2 этап конкурса в заочной форме проводится с помощью специального on-line модуля на портале

Конкурса ([www.pharm-school.ru](http://www.pharm-school.ru)). Пароли к личным кабинетам, правила проведения и другие

материалы, необходимые для проведения 2 этапа высылаются Партнерам конкурса по электронной почте, указанной при регистрации на Портале Конкурса. Все работы участников 2 этапа в заочной

форме обезличиваются и проверяются автоматически с помощью специального on-line модуля на

портале Конкурса ([www.pharm-school.ru](http://www.pharm-school.ru)) и оцениваются на принципах независимости и

объективности.

Межрегиональный творческий конкурс для старшеклассников российская школа фармацевтов

г. Санкт- Петербург

№	ФИО	Класс	Результат
1	Моторная Юлия	10	Диплом участника
2	Тарасов Глеб	10	Диплом участника
3.	Руденко Кристина	10	Диплом участника

✓ **«Школа за экологию: думать, исследовать, действовать» , организатор институт Гёте**

Цель

- Конкурс призван привлечь внимание учащихся к проблемам окружающей среды, с которыми они ежедневно сталкиваются в своем городе или поселке.

Школьники исследуют экологическую ситуацию в своем городе на своей улице, в своей школе, например: качество воды и воздуха, состояние почвы, потребление энергии, растительный и животный мир, отходы, здоровье/питание. Исходя из результатов исследования, школьники предлагают конкретные идеи и проводят акции, направленные на улучшение экологической ситуации и привлечение к ней внимания широкой общественности.

✓ **Участие в акции « Сделаем вместе» по проблеме «Вода и здоровье»**

Цель

- Формировать у школьников ответственное отношение к водным ресурсам, как к источнику здоровья и жизни на Земле, повысив потребительскую грамотность участников акции.
- Разъяснить роль воды в природе и жизни людей

- Привлечь школьников и их родителей к решению проблем водных ресурсов в родном городе и поселке, мотивировать к социальной активности.
- Повысить осведомленность в вопросах потребительской грамотности.
- Ознакомить учащихся с деятельностью общественных организаций, направленной на сохранение и очищение водных ресурсов.
- Акцентировать внимание школьников на влиянии воды на здоров

### Достижения учащихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах

Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников

#### «Шаг в будущее»

Год	Ф.И.О. участника	Класс	Результат					Руководитель
			Городская программа	Сетевое представительство В. Уфалей	ФОС	Областная программа	Всероссийская программа	
2013-2014	Боброва Елена	8 класс	II место			-	-	Вятченникова Л.В.

2014-2015	Боброва Елена	9 класс		II место			-	
2015-2016	Боброва Елена	10 класс	I место	II место	участник	I место	Свидетельство участника	
	Наумов Алексей	9 класс	лауреат	-	-	-	-	
2016-2017	Аверкина Анна	10 класс	II место	II место	II место Академическая медаль	II место	-	
	Кабирова Земфира	11 класс	II место	-	-	II место	-	
	Моторная Юлия	10 класс	III место	-	-	III место	-	
	Иванова Екатерина	8 класс	лауреат	-	-	-	-	
	Боброва Елена	11 класс		I место Абсолютное место	I место приглашение в Москву			
	Байрамгулова Алина	8 класс	I место		приглашение в Москву			Жукова А. Н.
2017-2018	Рожкова Елизавета	7 класс	I место	-	-	лауреат	I место 3 место в абсолютном первенстве	
	Уфимцева Мария	8 класс	III место	-	-	-		

	Аверкина Анна	11 клас с	III место	-	-	-		
	Иванова Екатерина	9 клас с	III место	-	-	-	-	
	Чубаев Павел	7 клас с	лауреат				физика	Чубаева С.В.
	Кроневальд Костя	10 клас с	III место				физика	Худорожкова Г.Е.
	БОКОВА Олеся	7 клас с	III место				астрономия	Чубаева С.В.
	Королев	7 клас с	III место				информатика	Чубаева С.В.

Фестиваль наук «Путь к Олимпу» Артек

№	Год	ФИО	Класс	Результат	Руководитель
1	2016-2017	Боброва Елена	11	II место	Вятченникова Л.В.
2	2017-2018	Аверкина Анна	11	II место	Вятченникова Л.В.

Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска»

№	Год	ФИО	класс	Результат	Руководитель
1	2015-2016	Кабирова Земфира	10 класс	победитель	Вятченникова Л.В.
2	2016-2017	Кабирова Земфира,	11 класс, 8, 10	участники	

		Семёнова К, Казакова Саша			
--	--	------------------------------	--	--	--

Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо

Год	Ф.И.О. участника	Класс	Результат		Руководитель
			Региональный этап всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо	
2015-2016	Боброва Елена	10 класс	-	II место	Вятченникова Л.В.
	Чубаев Павел	5 класс	-	Диплом	Чубаева С.В.

				финалиста	
2016- 2017	Аверкина Анна	10 класс	II место	II место	Вятченникова Л.В.
2017- 2018	Уфимцева Мария	8 класс	II место	Диплом финалиста	Вятченникова Л.В.
	Рожкова Елизавета	7 класс	II место	Диплом финалиста	Вятченникова Л.В.

Городская научно-практическая конференция «Человек на Земле»

Год	Ф.И.О. участника	класс	Результат	Руководитель
2016	Моторная Юлия	9 класс	I место	Вятченникова Л.В.
	Наумов Алексей	10 класс	II место	Вятченникова Л.В.
	Горячева Виктория	8 класс	III место	Жукова А. Н.
	Сагидулина Луиза	8 класс	II место	Жукова А. Н.
	Журавский Максим	8класс	I место	Вятченникова Л.В.
	Иванова Екатерина	7 класс	Свидетельство участника	Вятченникова Л.В.
2017	Аверкина Анна	10 класс	II место	Вятченникова Л.В.
2018	Аверкина Анна	11 класс	I место	Вятченникова Л.В.
2018	Рожкова Лиза	7 класс	Свидетельство участника	Вятченникова Л.В.
2018	Уфимцева Маша	8 класс	II место	Вятченникова Л.В.

Городская научно-практическая конференция Научного общества учащихся ЧелГУ «Малая универсиада», «Малая академия»

	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Руководитель
2014	Омельченко Дарья	8 класс	III место	Вятченникова Л.В.
2015	Щекаева Вика	9 класс	III место	Вятченникова Л.В.
2016	Боброва Лена	10 класс	II место	Вятченникова Л.В.
2014	Кокшарова Карина	8 класс	победитель	Вятченникова Л.В.
2015	Пасынков Сергей	7 класс	победитель	Вятченникова Л.В.



2016	Иванова Екатерина	8 класс	призер	Вятченникова Л.В.
2017	Рожкова Елизавета	7 класс	призер	Вятченникова Л.В.
2017	Уфимцева Мария	8 класс	призер	Вятченникова Л.В.
2017	Чубаев Павел	7 класс	призер	Чубаева С.В.
2017			призер	Чубаева С.В.

Городской конкурс исследовательских работ учащихся  
«Интеллектуалы XXI века»

Год	Ф.И.О. участника	класс	Результат	Руководитель
2013	Боброва Елена	8 класс	III место	Вятченникова Л.В.
2014	Боброва Елена	9 класс	II место	Вятченникова Л.В.
2015	Боброва Елена	10 класс	I место	Вятченникова Л.В.
	Соколовский Андрей, Наумов Алексей	8 класс	I место	Вятченникова Л.В.
	Боброва Елена, Щекаева Вика Соколовский Андрей, Наумов Алексей,	10 класс, 10 класс, 8 класс	Свидетельство участников Всероссийской открытой конференция юных Вятченникова Л.В.исследователей	Вятченникова Л.В.
	Чубаев Павел	5	II место	Чубаева С.В.
	Горячева Вика	8	Свидетельство участника	Жукова А. Н.
	Журавский Максим	8	Свидетельство участника	Вятченникова Л.В.
	2016	Боброва Елена	11 класс	Свидетельство участника
	Иванова Екатерина	8 класс	III место	Вятченникова Л.В.
2017	Иванова Екатерина	9 класс	II место	Вятченникова Л.В.

Научно-практическая конференция учащихся 8-11 классов

«Творцы-нового мы!»

№	ФИО	Класс	Результат	Руководитель
1	Боброва Елена	9	Свидетельство мастер- класса	Вятченникова Л.В.
2	Боброва Елена	10	Диплом спикера	Вятченникова Л.В.

Городской конкурс «Химический калейдоскоп»

Год	Ф.И.О. участника	Класс	Результат	Руководитель
2012	Боброва Елена	7 класс	I место	Вятченникова Л.В.
2013	Боброва Елена	8 класс	I место	
2014	Боброва Елена	9 класс	I место	
2015	Боброва Елена, Аверкина Анна	10, 9 класс	II место	
2016	Аверкина Анна	10 класс	I место	
2017	Уфимцева Мария	8 класс	I место	

Областной фестиваль «Вода на Земле»

Год	Ф.И.О. участника	Класс	номинация	Результат	Руководитель
2015	Журавский Максим	8 класс	Исследовательская работа	III место	Вятченникова Л.В.
2016	Аверкина Анна	10 класс	Исследовательская	III место	Вятченникова Л.В.

			работа		
2017	Кумейко Егор	9 класс	Фотоконкурс	I место	Фаллер Г.А.

Российская научно-социальная программа для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» Выставка

Год	Ф.И.О. участника	Класс	Результат					Руководитель
			Научно-инженерная выставка научно-социальной программы «Шаг в будущее»	Научно-инженерная выставка зональной конференции сетевого представительства научно-социальной программы «Шаг в будущее», В Уфалей	Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» по Уральском у федеральному округу ФОС	Уральская выставка научно-технического творчества молодежи (НТТМ) изобретателей, рационализаторов, конструкторов НТТМ «Евразийские ворота России – Шаг в будущее	Всероссийская программа	
2014-2015	Боброва Елена	9 класс		III место	участник		Лауреат Балтийского международного инженерного конкурса	Вятченников а Л.В.
2015-2016	Боброва Елена	10 класс		II место	участник	III место		Вятченников а Л.В.
	Соколовских Андрей	9 класс			участник			

	Иванова Екатерина	7 класс					III место соревновани е юных исследовател ей ЮНИОР	Вятченников а Л.В.
2016 -2017	Аверкина Анна	10 класс		II место		I место		
	Боброва Елена	11 класс		I место	сертификат			Вятченников а Л.В.
	Чубаев Павел	6 класс					Грамота соревновани е юных исследовател ей ЮНИОР	Чубаева С.В.
	Кроневаль д Костя	9 класс	III место					Худорожкова Г.Е.
2017- 2018	Кроневаль д Костя	10 класс	III место					Худорожкова Г.Е.

### Достижения учащихся во всероссийских, областных и региональной олимпиадах по химии

#### Всероссийская олимпиада школьников

##### Муниципальный этап

№	ФИО	класс	Год	Результат	Руководитель
1	Боброва Елена	9 класс	2015	призер	Вятченникова Л.В.
2	Боброва Елена	10 класс	2016	призер	
3	Боброва Елена	11 класс	2017	призер	
4	Пасынков Александр	9 класс	2015	призер	
5	Кабирова Земфира	11 класс	2017	участник	
6.	Парасотченко Ирина	9 класс	2017	участник	
7.	Уфимцев Максим	11 класс	2014	победитель	

##### Региональный этап

№	ФИО	класс	Год	Результат	Руководитель
1.	Боброва Елена	9 класс	2015	призер	Вятченникова Л.В.
2.	Кабилова Земфира	11 класс	2017	участник	
3.	Боброва Елена	10 класс	2016	участник	
4.	Боброва Елена	11 класс	2017	участник	
5	Уфимцев Максим	11класс	2014	призер	

## Областная олимпиада

### Муниципальный этап

№	ФИО	класс	Год	Результат	Руководитель
1	Боброва Елена	7 класс	2013	победитель	Вятченникова Л.В.
2	Бондарь Елизавета	7 класс	2013	призер	
3	Щекаева Виктория	7 класс	2013	призер	
4	Толоконников Петр	8 класс	2014	призер	
5	Чуева Анна	7 класс	2014	победитель	
6	Грубов Андрей	7 класс	2014	призер	
7	Пасынков Александр	7 класс	2014	призер	
8	Боброва Елена	8 класс	2014	призер	
9	Пасынков Александр	8 класс	2015	призер	
10	Иванова Екатерина	7 класс	2015	призер	
11	Иванова Екатерина	8 класс	2016	призер	
12.	Кранцевич Илья	8 класс	2017	призер	

## Областная олимпиада

### Областной этап

№	ФИО	класс	Год	Результат	Руководитель
1	Пасынков Александр	8 класс	2014	участник	Вятченникова Л.В.
2	Боброва Елена	7 класс	2013	победитель	

3	Бондарь Елизавета	7 класс	2013	участник	
4	Голоконников Петр	8 класс	2014	участник	
5	Иванова Екатерина	7 класс	2015	призер	
7	Боброва Елена	8 класс	2014	победитель	

Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города.

№	ФИО	класс	Год	Результат	Руководитель
1	Боброва Елена	7 класс	2013	призер	Вятченникова Л.В.
2	Боброва Елена	8 класс	2014	победитель	
3	Парасотченко Ирина	8 класс	2016	призер	
4.	Иванова Екатерина	7 класс	2015	призер	

Всероссийский турнир М. В. Ломоносова

№	ФИО	класс	Год	Результат	Руководитель
1	Боброва Елена	8 класс	2014	грамота за успешное выступление	Вятченникова Л.В.
2	Боброва Елена	9 класс	2015	грамота за успешное выступление	
3	Боброва Елена	10 класс	2016	грамота за успешное выступление	
4.	Парасотченко Ирина	9 класс	2017	грамота за успешное выступление	

**7. Общие выводы и рекомендации (по каждому разделу).**

**8. Задачи на новый учебный год.**