

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШМО естественных наук

Итоги работы ШМО над единой методической темой

Тема работы учителей предметов естественнонаучного цикла: «Повышение творческого потенциала учителя и качества знаний учащихся через внедрение новых технологий и освоения новых форм урочной и внеурочной деятельности».

Цели методической работы:

1. Реализация концепции развития естественно-математического и технического образования «ТЕМП»
2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей МО.
3. Развитие познавательного интереса учащихся к предметам естественнонаучного цикла
4. Углубление знаний учащихся по предметам естественнонаучного цикла, подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Задачи:

- Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения. в рамках ФГОС
- Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
- Анализировать результат на заседания методического объединения
- Активно работать с одаренными учащимися.

Протокол № 1

27 09 2015

1. «Анализ деятельности МО за прошедший учебный год, планирование работы на 2015-2016 учебный год» в рамках реализации концепции развития естественно-математического и технического образования «ТЕМП»

2. УМК рабочих программ и календарно-тематических планов в соответствии с учебным планом на 2015-2016год ,обсудили вопрос о внедрение ФГОС ООО по биологии
3. Формирование пакета документов:

- по функционированию сообщества (план работы МО на учебный год);
 - по направлениям деятельности профессионального сообщества (положения о проведении конкурсов, олимпиад и т.д.);
 - нормативно-правовых и инструктивных документов
- 4.Обновление банка данных

Протокол № 2

ноябрь

1. « Итоги 1 четверти., итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады. Пути повышения качества подготовки учащихся к олимпиадам».
2. Утверждение плана мероприятий МО естественных наук по реализации регионального образовательного проекта «ТЕМП»

Протокол № 3

январь

1. «Итоги 2 четверти. Анализ деятельности МО за I полугодие.
2. Корректировка календарно-тематического планирования в связи с карантином
3. Анализ административные контрольные работы за I полугодие 2015 учебного года
4. Подготовка к педсовету по экологическому воспитанию
5. Утверждение плана декады

Протокол № 4

Март

1. «Итоги 3 четверти. Анализ работы педагогов по темам самообразования».
2. Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ».

Протокол №5

Май

1. «Итоги работы за 2015-2016 учебный год».
2. Результатам итоговых контрольных работ.
3. Анализ по декаде

Экскурсии

Вятченникова Л.В.

- мраморный разрез и цех Ниагара, октябрь
- экскурсия в ИЦАЭ, апрель

Жукова А Н

- Музей ЧМА

Выводы:

- 1.МО работает стабильно в соответствии с уровнем требований современности к обучению учащихся. Своевременно повышают квалификацию в различных формах
- 2.Преподаватели предоставляют качественное образование с учетом возможностей и способностей каждого ученика.
- 3.Учителя используют современные образовательные технологии, в т.ч. интерактивное оборудование, информационно-коммуникационные технологии.
4. Для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности учителями участвуют в различных олимпиадах, конкурсах, как в рамках школы, так и за её пределами.

Вместе с тем, необходимо продолжить и активизировать работу:

- систематизировать деятельность учителя с одаренными детьми при подготовке их к

различным внеурочным мероприятиям: олимпиадам, НПК

- Повысить качество подготовки учащихся к ОГЭ-9 и ЕГЭ

Профессиональная компетентность педагогов.

3.1. Качественные показатели квалификации педагогов с учетом образования (среднее, специальное, высшее и т.д.), стажа (молодой специалист, пенсионер), квалификационной категории.

ОУ	всего педагогов	качественные показатели кадрового состава с учетом																
		образования					стажа						квалификационной категории					
		среднее специальное	среднее профессиональное	высшее	н/з высшее	другое	Молодые специалисты	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 лет или пенсионеры	свыше	высшая	первая	вторая	без категории
5			5									1	4	5				

3.2. Повышение квалификации на КПК в ЧИППКРО (соответствие планового и фактического прохождения курсовой подготовки за учебный год).

№	ФИО	Тема	форма повышения квалификации	сроки
---	-----	------	------------------------------	-------

1	Жукова А Н	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Биология» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Очно-дистанционная	февраль 2016г
2	Фаллер Г.А.	«Теория и методика преподавания учебного предмета «Физика» в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»	Очно-дистанционная	февраль, март 2016г
3	Вятченникова Л.В.	«Профессионально-педагогическая компетентность учителя при подготовке экспертов по проверке работ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ»,	Очно-дистанционная	Февраль 2016
4	Вятченникова Л.В.	«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»	Очная	Февраль, 2016
5	Жукова А Н	«Организация исследовательской и проектной деятельности школьников»	Очная	Февраль, 2016

3.3 Повышение квалификации через другие формы (конференции, семинары и др.):

ФИО	Тема	форма повышения квалификации	дата, место проведения	уровень
Фаллер Г.А. Худорожкова Г.Н.	Электростатика. Решение задач	Вебинар	11 02.2016	
Фаллер Г.А. Худорожкова Г.Н.	«Проблемное обучение физике учащихся основной школы в контексте перехода на ФГОС»	Вебинар	11 05.2016	
Вятченникова Л.В.	«Обучение химии по новым образовательным стандартам образовательным стандартам»	Дистанционный	Июнь ,2016	федеральный
Вятченникова Л.В.	«Профессиональная ориентация старшеклассников в современных социально-экономических условиях (проблемы,опыт, решения)».	Сминар учителей химии Гимназия №1	3.02.16	муниципальный
	«Обсуждение экзаменационных моделей для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»	Семинар школа № 94		
Вятченникова Л.В.	«Проектная и исследовательская деятельность как фактор развития творческого потенциала учителя и учащегося»	Городской методический семинар Лицей №35	30.03.2016	муниципальный
Вятченникова Л.В.	для руководителей НОУ, Шаг В будущее	Совещания	В течение года	муниципальный
	«Кабинет химии- площадка урочной и внеурочной	Семинар школа №94		

	деятельности в рамках реализации «Темп»»			
	Об организации работы в текущем году	СОШ №14	9 09. 2015	
	Анализ ЕГЭ	СОШ №15,	29 10. 2015	
	«Наука в школе»	научно-педагогический семинар	Декабрь, 2015	

3.5. Развитие педагогического творчества (участие педагогов ОУ в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конкурсах, конференциях).

Примечание: указать точно темы, даты, результат.

№	ФИО педагога	Мероприятие, дата	Результат
1	Вятченникова Л.В.	V Международный интернет-конкурс «Творческий учитель – одаренный ученик» - 2016, март	Сертификат участника
2	Вятченникова Л.В.	Педсовет, в качестве руководителя творческой группы, по экологическому воспитанию, февраль	
3	Вятченникова Л.В.	Школьный конкурс по современным образовательным технологиям	проект
4	Вятченникова Л.В.	Семинар «Наука в школе» «Условия организации исследовательской деятельности учащихся как одно из приоритетных направлений реализации федерального образовательного стандарта» , декабрь	Сертификат участника
Ку рс ы	Вятченникова Л.В.	ИМС Анализ декады естественных наук, апрель	справка

<p>Ч И П К Р О « М од ел ир ов ан ие на ур ок ах би ол ог ии »5</p>			
<p>7Жук ова А Н. 6</p>	<p>Вятченникова Л.В.</p>	<p>«Об организации внеурочной деятельности в текущем году» выступление на РМО, сентябрь</p>	<p>выступление</p>

--	--	--	--

3.6. Адреса передового педагогического опыта:

ОУ	Ф.И.О. учителя, квалификационная категория	тема работы	где обобщался опыт, форма отчета	дата

5. Организация методической работы в ОУ.

5.2. Высокие результаты методической работы (конференции, семинары, выступления, печатная продукция):

-Публикации

Вятченникова Л.В.

- Юный исследователь. Материалы победителей 53 городского открытого конкурса исследовательских работ учащихся 9-11 кл «Интеллектуалы 21 века» стр. 41, Сборник «Малая академия», «Человек на Земле»

Жукова А Н

- Сборник «Человек на Земле»

ОУ	Дата, место проведения	Мероприятие, уровень	ФИО педагога, тема и форма предоставления

5.3. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам организации УВП:

ОУ	Дата, место проведения	Мероприятие, уровень	ФИО педагога, тема и форма предоставления

5.4. Участие педагогов в работе методических объединений:

- районный уровень;

- городской уровень;

- областной.

ОУ	Ф.И.О. учителя	МО
	Вятченникова Л.В.	Член методического совета ГМО

6. Внеклассная деятельность по предмету.

6.1.. Итоги декады Естественных наук

(с 22.03 - 16.04 2016 г.)

Открытие декады было посвящено международному дню защиты воды. Советом НОУ, в составе Аверкиной Анны, Дурнецовой Ольги, Щекаевой Виктории , Ковалёвой Анны , Стебневой Ирины , проведены классные часы по теме « Все о воде», на которых демонстрировался видеоролик, показаны занимательные опыты, проведена викторина.

Задействованы классы –1д,1а, 1б, 1в , 2а,2е,3е

Талала . В.И. провела конкурс рисунков среди 5-7 классов и организовали их выставку. Лучшими стали работы Томиловой Насти 5 д, Шрейн Арины 5 е , Андреевой Елизаветы 6 б , Гончарова Алексея 6 д, Каблукова Никиты 7 в , Петрова Дмитрия 7 е.

Организован и проведен фотоконкурс, в котором приняли участие учащиеся 6, 8 , 9 , 10 классов . Особенно отмечены работы Щекаевой Виктории 10 б- 3 , Батуриной Кристины , 10 а- 4 , Рябокоть Насти 8 д – 3, Шапкиной Ирины 8 д- 3 , Мюльбах Е. 6- 5 работ. Всего приняли участие 30 участников. Жюри в составе руководителя фото студии, молодёжного жюри оценили работы, призерами стали: Козюров Д, Иголкин В -6а , Кроневальд К , Аверин Р, Рябокоть Н, Шапкина И, Руденко К,-8, Щекаева В, Батурина К,

Корниенко К -10 кл. Руководители работ Вятченникова Л. В. Жукова А.Н., Мюльбах С А. Молодежное жюри- Романов и Аверкина А.. Работы этих учащихся рекомендовали для участия в областном фото конкурсе « Вода Земли».

Жукова. А .Н. – организовала фото- выставку в рамках областного конкурса« Педагогический дебют». Вятченникова . Л.В и Козлова И . организовали и провели школьную фото- выставку

10 , 11 классы приняли участие в конкурсе стихов о воде Булатова Марина, Масеева Настя ,Чевтаева Настя. Руководитель Вятченникова Л.В.

В городском конкурсе мультимедиа презентаций в номинации «Роль химии в современных профессиях», приняли участие Кабирова Земфира10б, Пасынков Сергей – 7 класс, руководитель Вятченникова Л.В.

Ильина Е.В. подготовила и провела мероприятия посвященные дню птиц.

Среди 5-7 классов организовала конкурс рисунков «Эти удивительные птицы»

Конкурс по изготовлению кормушек и скворечников «Большое дело маленькими ручками» Победители- Лоскина Анастасия 5 б, Дьякова Дарья 5 а . В конкурсе рисунков

Лучшие – Князева Дарья 5 б, Бенгардт Ева 5 д, Кашнина Виктория 5 г

В конкурсе поделок « Братья наши меньшие» победитель – Гордиевских Максим 5 в

В рамках мероприятий посвященных дню космонавтики , учащиеся 10 б (Вятченникова Л.В.) посетили информационный центр по атомной энергии, где посмотрели фильм по ядерной безопасности и приняли участие в викторине .

Фаллер . Г. А. с учащимися 10 класса выращивали кристаллы и готовили презентации

Карпенко Кристина подготовила фотоальбом « Сны каштака» , Каминская Кристина, Хохлова Настя, Захарова Анна, Тимергазина Настя подготовили проект « Выращивание кристаллов» , учащиеся 10 б класса изготовили скворечник в составе Крохалева Егора, Романова Ивана, Косяченко Саши, Дегтяренко Сергея .-руководитель Фаллер Г.А.

Талала В.И. провела конкурс рисунков

По итогам декады подготовлен фотоотчет, проведена конференция, на которой ребята презентовали свои работы, лучшие работы отмечены грамотами.

Мероприятиями охвачен каждый второй учащийся школы, непосредственно приняли участие в конкурсе 965 человек- 64%. Самые активные 5б, 8д, 10б, 10 в классы

6.2. Участие школьников в олимпиадах:

6.2.1. Всероссийская олимпиада школьников:

	Предмет	этап											
		школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
		участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
1.	Физика	187	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Биология	176	2	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Химия	163	17	13	10	-	3	2	-	-	-	-	-

6.2.2. Интеллектуальный марафон на Кубок Главы города:

предмет	заочный тур		очный тур		рейтинг
	участники	победители, призеры	участники	победители, призеры	
химия	27	8	3	2	18 из 42
физика					
биология	-	-	-	-	

6.2.3. Другие олимпиады

ОУ	Название олимпиады	Уровень	Количество	результат
----	--------------------	---------	------------	-----------

			участников	
1.	Областная Олимпиада школьников	Муниципальный	7	призера по химии, биологии
2.	УРФО Химия Биология Физика	Региональный - -	10- 1э, 2 чел	Все стали участниками следующего тура.
3.	Центр поддержки талантливой молодежи, биология	Всероссийская-дистанционная	87	
4.	Турнир Ломоносова, химия	Всероссийская, очная	3	Грамота за успешное выступление
5.	Многопредметная олимпиада «Колмогоров», химия	Всероссийская, очная	1	Победитель

6.3. Педагогические работники, подготовившие победителей и призеров олимпиад

№	ФИО учителя	Предмет	результат, уровень
1	Вятченникова Людмила Викуловна	Химия	3 Призера муниципальный, 2 участника региональный, участник областной, победитель 1, российский уровень
2	Жукова Анна Николоевна	Биология	Муниципальный ,призер

6.4. Участие школьников в других конкурсах и интеллектуальных играх.

ОУ	Название конкурса	Уровень	Участники	Руководители	результат
1.	Шаг в будущее	Муниципальный	3	Вятченникова Л.В.	Диплом победителя, 2 диплома Лауреата
2.	Шаг в будущее	Муниципальный	2	Жукова А Н.	1 диплом Лауреат
3.	Шаг в будущее	Муниципальный	1	Худорожкова Г.Н.	диплом 3 степени.
4.	Шаг в будущее	Муниципальный	1	Зубкова С В.	диплом 2степени
5.	Интеллектуаллы 21 века	Муниципальный	3	Вятченникова Л.В.	диплом победителя, участника
6.	Интеллектуаллы 21 века	Муниципальный	3	Жукова А Н.	1 диплом участника
7.	Интеллектуаллы 21 века	Муниципальный	1	Зубкова С В.	диплом 2степени
8.	Химический калейдоскоп	Муниципальный	3	Вятченникова Л.В.	диплом 2степени, 2 диплома участника
9	Творцы- нового мы!	Муниципальный	2	Вятченникова Л.В.	диплома спикера и участника
10	«Человек на Земле»	Муниципальный		Вятченникова Л.В.	2 диплома победител диплом 2степени , диплома участника
11	Малая академия	Муниципальный	1	Вятченникова Л.В.	диплом 2степени
12	Малая универсиада	Муниципальный	1	Вятченникова Л.В.	диплом 1 степени
13	Межрегиональная конференция Интеллектуалы 21 века	Региональный	1	Вятченникова Л.В.	диплома участника
14	уральская выставка « Евразийские ворота России- Шаг в будущее»	Региональный	1	Вятченникова Л.В.	диплом 3степени
15	Российское соревнование юных исследователей « Шаг в будущее», юниор	Российский	1	Вятченникова Л.В.	диплом 3степени
16	Конкурс мультимедиа : роль химии в выборе профессий	Муниципальный	2	Вятченникова Л.В.	

17	Всероссийская открытая конференция	Российский	3	Вятченникова Л.В.	3 диплома участника
18	Уральское федеральное окружное соревнование, ноябрь	Российский	2	Вятченникова Л.В.	2 диплома участника
19	Фестиваль « Вода на земле»	Региональный:	1	Вятченникова Л.В.	диплом 3 степени
20	Зональный «Шаг в будущее»	Зональный	1	Вятченникова Л.В.	диплом 2 и 3 степени
	Леонардо	Российский	1	Вятченникова Л.В.	диплом 2 степени
21	«Шаг в будущее»	Российский	1	Вятченникова Л.В.	диплома участника
22	«Человек на Земле»	Муниципальный	2	Жукова А Н.	2 диплома 3 степени
23	Леонардо	Российский	1	Зубкова С В.	диплом лауреат
24	«Шаг в будущее»	Российский	1	Зубкова С В.	диплом 2 степени

8. Задачи на новый учебный год.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- совершенствовать программы по учебным предметам и элективным курсам с учетом ФК ГОС в 6-11 классах и изменениями областного базисного учебного плана
- участвовать в реализации комплекса мер концепции «ТЕМП»
- принимать участие в различных мероприятиях, города и школы
- Использовать различные формы распространения своего опыта

Руководитель ШМО Вятченникова Л.В.

**Индикативные показатели реализации проекта «ТЕМП»
в МОУ СОШ № 73 в 2015-2016 году**

№ п/п	Наименование индикативного показателя	2016
1	Доля обучающихся, осваивающих программы с углубленным изучением и/или программы профильного обучения по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология»,	
	биология	25
	химия	25
	физика	25
2	Доля выпускников 9-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ОГЭ-9 в форме основного государственного экзамена, от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году	
	физика	33
	химия	20
	биология	86
3	Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам на ГИА-9 отметку «отлично», «хорошо», от общей численности выпускников 9-х классов в текущем году:	
	<u>«отлично»</u>	
	физика	
	химия	
	биология	
	<u>«хорошо»</u>	
	физика	
	химия	
	биология	
4	Доля выпускников 11-х классов, выбравших профильные предметы для сдачи ЕГЭ, от общего числа	

	выпускников 11-х классов	
		физика 15
		химия 3
		биология 5
5	Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ более 70 баллов по профильным предметам, от общего числа выпускников, выбравших экзамен	
		физика
		химия
		биология
6	Динамика показателя «средний тестовый балл ЕГЭ» по профильным предметам	
		физика
		химия
		биология
8	Доля обучающихся 5-11-х – участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам (физика, химия, биология) от общего количества	526
9	Доля обучающихся 7-11-х классов – участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам физика, химия, биология	10
10	Доля обучающихся 7-11-х классов – призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам физика, химия, биология	4
11	Доля обучающихся 7-11-х классов – участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по профильным предметам физика, химия, биология	3
12	Доля обучающихся 9-11-х классов – участников Всероссийской олимпиады турнира Ломоносова школьников, многопредметной олимпиады Колмогоров по профильным предметам физика, химия, биология от общего количества обучающихся в 9-11 классах	4
13	Доля эффективности участников Всероссийской олимпиады турнира Ломоносова школьников, многопредметной олимпиады Колмогоров по профильным предметам физика, химия, биология от общего количества обучающихся в 9-11 классах	1-победитель 1 -призер
14	Доля обучающихся 7-11-х классов – участников муниципального конкурса Шаг в будущее, интеллектуалы 21 века, Химический калейдоскоп, Планета Земля, Малая Универсиада, Малая академия по профильным предметам физика, химия, биология от общего количества обучающихся в 9-11 классах	29
15	Доля эффективности участия обучающихся 7-11-х классов – участников муниципального конкурса	5-победителей

	Шаг в будущее, интеллектуалы 21 века, Химический калейдоскоп, Планета Земля, Малая Универсиада, Малая академия по профильным предметам физика, химия, биология от общего количества обучающихся в 9-11 классах	8 призеров, 5 лауреата, 6 участников очного тура, 5 заочного
16	Доля обучающихся 7-11-х классов – участников регионального конкурса Шаг в будущее, интеллектуалы 21 века, фестиваля вода на земле по профильным предметам физика, химия, биология от общего количества обучающихся в 7-11 классах	6
17	Доля эффективности участия обучающихся 7-11-х классов регионального конкурса Шаг в будущее, интеллектуалы 21 века, фестиваля вода на земле по профильным предметам физика, химия, биологи	3- призера
18	Доля обучающихся 7-11-х классов – участников российского конкурса Шаг в будущее, интеллектуалы 21 века, по профильным предметам физика, химия, биология от общего количества обучающихся в 7-11 классах	8
19	Доля эффективности участия обучающихся 7-11-х классов российского конкурса Шаг в будущее, по профильным предметам физика, химия, биологи	3 -призера
21	Доля обучающихся 9-11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по естественно-научному профилю	
21	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, поступивших в учреждения среднего профессионального образования по профилю «Педагогика»	
22	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего образования по направлению «Педагогическое образование»	
23	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеразвивающим программам технической и естественно-научной направленности, от общего количества обучающихся по программам дополнительного образования	
	техническая	
	естественно-научная	195
24	Доля учителей, физики, химии, биологии, , прошедших курсы повышения квалификации или профессиональной переподготовки	4