

Памятка по профилактике борьбы с девиантным поведением:

- ✓ создать атмосферу тепла и уюта вокруг ребенка
- ✓ беречь от негативных воздействий, прививать нормы и традиции, которые сложились в определенной группе лиц
- ✓ при угрозе, которая исходит от окружения, важно защищать дитя от негативных эмоций, поменять среду развития
- ✓ во время обращать внимание на развитие и формирование качеств индивидуальности, чтобы исправить все возможные ошибки, которые в последующих годах может совершить подросток, будучи в зрелом возрасте.

Функции процесса перевоспитания при коррекции личности девианта

1. **Воспитательная** – восстановление положительных качеств, которые преобладали до появления «девиантности»

2. **Компенсаторная** – стремления компенсировать тот или иной социальный недостаток усилением деятельности в той области, в которой он может добиться успехов, которая позволит ему реализовать свои возможности, способности и, главное, потребность в самоутверждении.

3. **Стимулирующая** – активизация положительной социально полезной предметно-практической деятельности; она осуществляется посредством осуждения или одобрения, т.е. заинтересованного, эмоционального отношения к личности, ее поступкам.

4. **Корректирующая** – исправление отрицательных качеств личности и корректировка мотивации, ценностных ориентации, установок, поведения.

5. **Регулирующая** – это способ воздействия социальной группы (либо ее представителей) на личность, вызывающий изменение степени участия последней во внутригрупповых процессах и групповой деятельности в целом

Взаимная работа с родителями

1. Положительная мотивация деятельности
2. Система ценностей
3. Соотношение идеального и реального
4. Выбор профессии