

Программа работы с одарёнными детьми

Вятченникова Л.В. учитель химии МАОУ «СОШ № 73»

Цель и задачи программы: воспитание и развитие одарённых учащихся, создание условий для их самореализации и самораскрытия

Задачи:

- выявление одарённых учащихся
- оказание помощи в самореализации и самораскрытии

Первый этап работы

знакомство с учениками начальной школы.

Методы выявления:

- Наблюдение
- Беседа с родителями, портфолио ученика
- Изучение психологических особенностей

Второй этап работы

Оценка творческих способностей и возможностей ученика

Посредством курса пропедевтики, занятия в клубе «Юный химик»

Третий этап работы

Работа в старших классах, где происходит развитие способностей учащихся

Система работы позволяет осуществлять преемственность внеклассной работы. Юный химик – химик – студент – аспирант

Портрет одарённого ребёнка

1. Проявляет любопытство ко многим вещам, постоянно задает вопросы.
2. Предлагает много идей, решений задач, ответов на вопросы.
3. Свободно высказывает свое мнение, настойчиво, энергично отстаивает его.
4. Склонен к рискованным действиям.
5. Обладает богатой фантазией, воображением. Часто озабочен преобразованием, улучшением общества, предметов.
6. Обладает хорошо развитым чувством юмора, видит юмор в ситуациях, которые могут не казаться другим смешными.
7. Чувствителен к красоте, внимателен к эстетике вещей.
8. Не конфликтен, не приспособленец, не боится отличиться от других.

9. Конструктивно критичен, не принимает авторитарных указаний без критического изучения.

10. Стремится к самовыражению, творческому использованию

Особенности познавательного развития **одарённых детей**

1. Любознательность
2. Сверхчувствительность к проблемам
3. Высокий уровень развития логического мышления
4. Повышенный интерес к дивергентным задачам
5. Оригинальность и гибкость мышления
6. Продуктивность мышления
7. Легкость ассоциирования
8. Способность к прогнозированию
9. Высокая концентрация внимания
10. Отличная память

Формы работы с одаренными учащимися

- ✓ Факультативы
- ✓ Предметные кружки
- ✓ Кружки по интересам
- ✓ Конкурсы
- ✓ Работа по индивидуальным программам
- ✓ Участие в олимпиадах
- ✓ Курсы по выбору
- ✓ Профильные классы

Требования к личности учителя, работающего с одарёнными учащимися

Увлечен своим делом

Увлечен своим делом

Знание психологии одарённых учащихся

Любознательность

Желание работать нестандартно

Поисковая активность

Знание всех областей человеческой жизни

Мотивационная готовность к работе с одарёнными учащимися

Профессиональная грамотность