

## Итоговая работа 6 класс Биология

**Часть А. Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный.**

**A1. Клеточное строение имеют:**

- а) все растения                      б) только водоросли
- в) некоторые растения      г) только Покрытосеменные растения.

**A2. Корень – это:**

- а) видоизмененный побег      б) подземный орган, поглощающий воду и минеральные соли
- в) корневище с почкам          г) клубень с почками

**A3. Стебель состоит из...**

- а) коры; камбия; древесины; сердцевины
- б) кожицы; срединной ткани листа и жилки
- в) кожицы; пробки и луба.

**A4. Как называется листорасположение, при котором от узла отходят три листа и более?**

- а) мутовчатое      б) очередное                      в) внеочередное      г) супротивное.

**A5. Многочисленные тонкие и прозрачные корневые волоски находятся в зоне:**

- а). деления      б). проведения      в). роста      г). всасывания

**A6. Спорами размножается:**

- а) сфагнум;      б) пшеница;      в) клен;      г) фасоль

**A7. Зеленый цвет растения обусловлен наличием в клетках:**

- а) пластид;      б) ядра;      в) хлорофилла.      г) каротина

**A8. Фотосинтез происходит :**

- а) только на свету                      в) только в листьях
- б) только в темноте                      г) только в зелёных частях растения.

**A9. Главные части цветка:**

- а) цветоложе и цветоножка                      в) столбик и рыльце
- б) пестик и тычинки                                      г) лепестки и чашелистики

**A10. Испарение воды растением**

- 1) мочковатая корневая система                      2) стержневая корневая система
- 3) жилкование листьев параллельное или дуговое                      4) жилкование листьев сетчатое

- 5) листья всегда простые      6) из зародышевого корешка развивается явно выраженный главный корень

***В4. Укажите правильное соответствие между типами плодов и конкретными растениями***

ПРИМЕРЫ РАСТЕНИЙ

ПЛОД

А) Фасоль

1) Стручок

Б) Капуста

2) Боб

В) Редис

Г) Горох

Д) Сурепка

Е) Соя

А	Б	В	Г	Д	Е

***В5. Установите соответствия между вегетативными и генеративными органами растений:***

ОРГАНЫ

ПРИЗНАКИ

а) цветок

1. Вегетативный

б) семя

2. Генеративный

в) участвуют в питании, дыхании;

г) с помощью них происходит половое размножение;

д) с помощью них происходит бесполое размножение

е) побег

А	Б	В	Г	Д	Е

***В6. Выпишите номера верных утверждений .***

1. Для прорастания семян необходим свет. 2. В мочковатой корневой системе отсутствует главный корень. 3. Побег состоит из стебля и листьев. 4. Простые листья имеют только одну листовую пластинку на черешке. 5. В листьях происходит образование минеральных веществ. 6. Камбий – это слой клеток, которые постоянно делятся. 7. Клубень является видоизмененным корнем, так как имеет почки. 8. Пестик состоит из рыльца, столбика и завязи.

### Часть С

С 1. Докажите, что клубень картофеля — подземный побег.

С 2. По каким общим признакам растения семейства Розоцветных и растения семейства Пасленовых объединяют в один класс? Назовите этот класс растений и перечислите признаки класса по плану:

1. Тип корневой системы
2. Жилкование листьев
3. Количество семядолей у зародыша

Вариант 2

**Часть А. Выберите из предложенных вариантов ответов один правильный**

***А1. Укажите признак, характерный только для царства растений?***

- а) клеточное строение
- б) дыхание в бескислородных условиях
- в) наличие хлоропластов
- г) дифференциация на ткани

***А2. Роль корня в жизни растения?***

- а) образует органические вещества из неорганических;
- б) укрепляет растение в почве, поглощает воду и минеральные вещества;
- в) поглощает органические вещества из почвы;
- г) обеспечивает растения энергией.

***А3. Пересадка молодых растений с удалением кончика корня - это:***

- а) пасынкование
- б) черенкование
- в) прививка
- г) пикировка

***А4. Возраст дерева можно определить:***

- а) по толщине стебля;
- б) по числу годичных колец в древесине;
- в) по высоте стебля;
- г) по числу ветвей.

***А5. Как называется участок стебля между двумя соседними узлами?***

- а) узел
- б) междоузлие
- в) почка
- г) цветок

***А6. Фотосинтез – это:***

- а) процесс образования органических веществ на свету из углекислого газа и воды;
- б) процесс расходования органических веществ с освобождением энергии;
- в) процесс превращения крахмала в сахар при прорастании семян;
- г) процесс использования органических веществ растением.

***А7. Двудольные растения в отличие от однодольных имеют:***

- а) сетчатое жилкование листьев
- б) мочковатую корневую систему
- в) цветки трехчленного типа
- г) стебель соломину

***А8. Клубень и луковица – это:***

- а) органы почвенного питания
- б) видоизмененные побеги
- в) генеративные органы
- г) зачаточные побеги

***А9. Соцветие сложный колос характерно для большинства растений семейства***

- а) лилейных
- б) сложноцветных
- в) злаков
- г) пасленовых



**A10. Признак, по которому огурец считают плодом:**

- а) его едят
- б) внутри него находятся семена
- в) он растет на стебле
- г) он содержит питательные вещества

**A11. Что находится внутри пыльника тычинки**

- а) семязачатки
- б) семядоли
- в) пыльца
- г) тельца

**A12. Плод дуба (желудь) относится к:**

- а) сухим многосемянным плодам;
- б) сухим односемянным плодам;
- в) сочным многосемянным плодам;
- г) сочным односемянным плодам.

**A13. Двойной околоцветник состоит из:**

- а) венчика и тычинок
- б) чашечки и пестика
- в) венчика и чашечки
- г) пестика и тычинок

**A14. Плодами цветковых растений не являются:**

- а) ягода смородины
- б) тыква дыни
- в) стручок капусты
- г) клубень картофеля

## **Часть В**

**В заданиях В1-В3 выберите три верных ответа из шести.**

**В1. К двудольным растениям относятся**

- 1) тюльпан
- 2) роза
- 3) горох
- 4) огурец
- 5) чеснок
- 6) лилия

**В2. Голосеменные, как и покрытосеменные растения:**

- 1. образуют плод с семенами;
- 2. размножаются семенами;
- 3. опыляются с помощью насекомых.
- 4. в процессе дыхания поглощают кислород и выделяют углекислый газ;
- 5. цветут хотя бы раз в течение жизни;
- 6. в процессе фотосинтеза образуют органические вещества из неорганических;

**В3. Функции листа:**

- 1) газообмен;
- 2) накопление питательных веществ;
- 3) всасывание растворов;
- 4) фотосинтез;
- 5) транспирация;
- 6) проведение воды.

**В4. Найдите соответствие между семействами Покрытосеменных и их представителями**

## ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

А) малина

Б) горох

В) слива

Г) арахис

Д) вишня

Е) бамбук

## СЕМЕЙСТВО

1) злаки

2) бобовые

3) розоцветные

А	Б	В	Г	Д	Е

**В5. Установите соответствие между процессами дыхания и фотосинтеза.**

## ПРОЦЕСС

1) Дыхание

2) Фотосинтез

## ХАРАКТЕРИСТИКА

А) поступает углекислый газ;

Б) образуются органические вещества;

В) происходит только на свету;

Г) энергия высвобождается

Д) поступает кислород;

Е) протекает во всех клетках

А	Б	В	Г	Д	Е

**В6. Выпишите номера верных утверждений**

1. У всех однодольных растений семена имеют две семядоли. 2. Корневой чехлик необходим для всасывания минеральных веществ и воды из почвы. 3. Из вегетативных почек развиваются цветки. 4. Дуговое жилкование характерно для двудольных растений. 5. Корневище, клубень, луковица – это видоизмененные побеги. 7. Рыльце пестика необходимо для улавливания пыльцы. 8. Оплодотворение – перенос пыльцы с пыльников на рыльце пестика.

## Часть С. Ответьте на вопрос.

С 1. Почему клубень картофеля не является его плодом?

С 2. По каким общим признакам растения семейства Злаковых и растения семейства Лилейных объединяют в один класс? Назовите этот класс растений и перечислите признаки класса по плану:

1. Тип корневой системы    2. Жилкование листьев    3. Количество семядолей у зародыша

## Смысловое чтение 6 класс

### «Опыление»

#### Карточка 3

Внимательно прочитайте текст.

«Всех больше украшает наш замкнутый земной мирок некое высокое растение с пышными белыми цветами. То есть каждый цветок в отдельности очень мал и был бы вовсе незаметен, но цветы на стебле собрались в бесчисленном множестве и образуют пышную, белую, слегка желтоватую шапку. А так как стебли этого растения никогда не растут поодиночке, то пышные шапки сливаются, и вот уже белое облако дремлет среди неподвижной лесной травы. Ещё и потому невозможно было бы не обратить внимание, не залюбоваться этим растением, что едва пригреет солнце, как от белого цветочного облака поплывут во все стороны незримые клубы, незримые облака крепкого медвяного аромата.

Ну, как же! Неужели я не знаю эту траву?! У неё ещё стебли пустые. Бывало, надо напиться, а родничок в глубокой промоине. Сейчас срежешь стебель метровой длины, да через него и напьёшься. А листья у неё немножко на малиновые похожи... Ну как же, неужели я не знаю эту траву?»

В.А. Солоухин «Белая трава».

Ответьте на вопросы.

**Выберите только один ответ, который вы считаете наиболее полным и правильным.**

**A1. Правильное систематическое название «белой травы»:**

1. земляника лесная
2. рябина обыкновенная
3. таволга вязолистная
4. берёза белая.

**A2. Описанное в тексте растение относится к жизненной форме:**

- |            |               |                         |                       |
|------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
| 1. деревья | 2. кустарники | 3. травянистые растения | 4. цветущие растения. |
|------------|---------------|-------------------------|-----------------------|

**A3. Описанное в тексте растение относится к отделу:**

- |                 |                        |                 |                     |
|-----------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. мохообразные | 2. папоротникообразные | 3. голосеменные | 4. покрытосеменные. |
|-----------------|------------------------|-----------------|---------------------|

**A4. Описанное в тексте растение относится к классу двудольных по признаку:**

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. корневая система мочковатая | 2. стебель внутри пустой (полый) |
| 3. жилкование листьев сетчатое | 4. цветки собраны в соцветие.    |

**A5. Описанное в тексте растение относится к группе насекомоопыляемых по признаку:**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. мелкие невзрачные цветки | 2. высокий рост растения  |
| 3. ароматные цветки         | 4. пустой внутри стебель. |

**A6. К насекомоопыляемым растениям не относится:**

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| 1. орешник (лещина) (обыкновенная) | 2. таволга вязолистная |
|------------------------------------|------------------------|



3. черёмуха обыкновенная

4. одуванчик лекарственный.

**A7. Описанное в тексте растение обитает:**

1. на дне озера
2. в сырых местах
3. в засушливых местах
4. в садах, огородах.
- 5.

**A8. Опыление – это процесс:**

1. поглощения углекислого газа растением
2. переноса пыльцы с тычинки на рыльце пестика цветка
3. оседания пыли на листьях растения
4. опудривания растения порошком от вредителей.

**Выберите три верных ответа из шести. Признаками насекомоопыляемых растений являются:**

1. одиночные невзрачные цветки
2. медвяный аромат цветков
3. крупные белые цветки
4. мелкая лёгкая пыльца
5. липкая пыльца
6. цветение до распускания листьев.