

*Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73
г. Челябинска»*

Принято:
педагогический совет
Протокол № 4 от 16.03 2024 г.

Утверждаю:
директор
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»
И.Е. ШЕВЧУК
Приказ № 336 от 7.02.2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средней общеобразовательной школы №73
г. Челябинска»
(2023г.)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №73 г.Челябинска» (МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска»)
Руководитель	Шевчук Леонид Ефимович
Адрес организации	454038, Челябинская область, г. Челябинск, улица Пекинская, 20
Телефон, факс	+7(351)217-73-02
Адрес электронной почты	mouchel73@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	1 сентября 1991 год
Лицензия	№ 0001083, регистрационный № 11873 от 5.11.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочное

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1)), с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в промышленном районе г. Челябинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках и районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организация управления МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» в полной мере соответствует уставным требованиям.

Структура образовательного учреждения

Директор школы

Педагогический совет
Совет школы
Наблюдательный совет

Профсоюзный комитет

Ресурсный центр



Зам. директора по УВР

Методический совет
Выпускники
Родители

Временные творческие группы

Научное Общество Учащихся
Проблемная творческая лаборатория
Методические объединения

Внутришкольный психолого-медико-педагогический консилиум



Зам. по ВР
Медицинская служба
Система дополнительного образования
Совет профилактики

Школьный музей

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью школы, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» разработаны:

- должностные (функциональные) обязанности заместителей директора, руководителей методических объединений, учителей, ПДО.

- положения о наблюдательном совете, педагогическом совете, методическом совете, методическом объединении, в наличии планы их работы.

В управлении образовательным учреждением применяется информационная техника (имеется в наличии в структурах управления компьютерное оборудование, электронная почта, свой сайт в Интернете; локальная сеть; имеется опыт накопления и обобщения материалов по различным направлениям деятельности: учебной, методической, кадровой и т.д.)

В наличии имеются графики проведения контрольных мероприятий: административных контрольных работ, мониторингов, промежуточной и итоговой аттестации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

В состав Методического совета входят:

Васильева Т.И., заместитель директора по УВР
Казакова Н.В., учитель начальных классов
Лукина Е.С., учитель русского языка и литературы
Паластрова О.С., учитель немецкого языка
Горохова А.И., учитель математики
Офицера О.А., учитель истории
Вятченникова Л.В., учитель химии
Ильина А.А., учитель физической культуры
Чейшвили Н.И., учитель технологии

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	695
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	876
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	104

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1698 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1), с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 8.1)), с расстройством аутического спектра (вариант 8.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 5-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Биология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 10 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два универсальных профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание История.	22
Универсальный	Математика. Информатика.	27

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ОВЗ в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» проходит согласно технологии интегрированного обучения в условиях общеобразовательной школы:

- По учебным планам для детей с тяжелыми нарушениями речи
- По учебным планам для детей с задержкой психического развития
- По учебным планам для детей с нарушением интеллекта

Все учащиеся, занимающиеся по учебным планам для детей с ТНР, ЗПР и нарушением интеллекта закончили учебный год со 100 % абсолютной успеваемостью.

В учебном плане школы отражена специфика работы школы, работающей по технологии интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы.

Данная категория учащихся обучается как в общеобразовательном, так и в «гибком» классах. Распределение учебной нагрузки по основным предметам на изучение в общеобразовательном и «гибком» классах осуществляется в соответствии с Положением о «Гибких» классах МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска».

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с 1-9 класс в объеме 5-ти дневной рабочей недели.

По учебным планам для детей с тяжелыми нарушениями речи в 2022/2023 учебном году обучалось 30 учащихся.

По учебным планам для детей с задержкой психического развития в 2022/2023 учебном году обучались 82 ученика начальной школы и 86 учеников среднего звена.

По учебным планам для детей с нарушением интеллекта в 2022/2023 учебном году в начале года обучалось 2 обучающихся, 1 ученик начальной школы и 1 ученик среднего звена.

Таблица 4.

Вид программы	Количество учащихся	
	1–4	5–9
Учебный план для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	27	3
Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития	82	86
Учебный план для обучающихся с нарушением интеллекта	1	1
По рекомендациям ПМПК к обучению и воспитанию по АОП НОО в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ (РАС)	1	1
Всего: 202 человека	111	91

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы МАОУ 73, каждое из которых представлено в соответствующем модуле раздела Программы «Виды, формы и содержание деятельности» и Календарных планах воспитательной работы.

В 2022-23 учебном году были проведены мероприятия в рамках модулей:

3.1. Модуль «Школьный урок»

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

3.4. Модуль «Профориентация»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Работа с родителями»

3.7. Модуль «Традиционные общешкольные события»

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

3.9. Модуль «Волонтерство»

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2022-2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна

Были проведены следующие мероприятия:

- проведены «Уроки мужества» с 1-11 классы;

- 21 февраля состоялось торжественное открытие мемориальных стендов, посвященных

выпускникам нашей школы, погибшим на полях сражений в Чечне и на Украине. Наши герои: Лихачев Михаил, Халиков Руслан, Хрущев Владимир, Ерзин Кирилл, Иванов Артем – учились в нашей школе и окончили ее каждый в свое время. И «воинский закон» тоже призвал каждого в свое время на службу Родине. И о них мы, склонив головы, говорим: настоящие мужчины, доблестные воины! На церемонии открытия стендов собрались родители и родственники, друзья и бывшие одноклассники, учителя и ученики школы. Поскольку это событие имеет огромную значимость не только для школы, в которой герои учились, но и для всего Metallургического района, поэтому на церемонии присутствовали военный комиссар района, представители Комитета по делам образования и администрации. Директор школы Леонид Ефимович Шевчук с огромным волнением произнес слова благодарности и признательности родителям, воспитавшим достойных сыновей. «Живая память» – так мы назвали нашу программу, в которой объединили героев прошлого и настоящего. Многодневные серьезные репетиции, пронзительные песни и стихи, теплые слова о наших героях их родителям – все это нужно прежде всего юному подрастающему поколению! Для воспитания Сердца! Для сохранения исторической Памяти! Ученики 6,7,10,11 классов очень трогательно пели, проникновенно читали стихи, рассказывали о тех испытаниях, которые выпали на долю каждого поколения парней. А еще поведали о наших героях, отдавших свои молодые жизни за мир на земле. На сцене ребята прожили и пережили то, о чем говорили, и их выступление не оставило равнодушным никого, кто был в зале. Это событие стало настоящим потрясением, очищением наших душ. Все, кто это увидел, вышли из зала совершенно другими. Хочется сказать огромное спасибо нашим учащимся – настоящим, равнодушным, талантливым, умеющим сопереживать, чувствовать! Лучина Александра, Костюркина Дарья, Басов Вячеслав, Хапилин Виктор, Соколов Дмитрий, Рахманов Егор, Кравченко Наталия, Гайфулина Елизавета, Мешков Сергей, Халимов Юнади, Батулин Никита, Котельников Иван, Тоноева Айбарчын, Цибенко София, Муталипова София, Шастов Арсений, Мирасова Рината, Антушева Варвара, Скопченко Анна, Сухов Иван, Грате Захар, Худорожкова Надежда, Мазалова Дарья, Коломийченко Вероника, Егоров Матвей, Дорохов Михаил, Кудрявцев Никита, Шаталов Александр, Бердюгин Кирилл, Трясин Алексей, Зырянова Лика, Канашов Дмитрий, Шестаков Владислав, Прытков Кирилл – вот эта сплоченная группа ребят, без которых бы режиссерская идея не воплотилась. За время репетиций ребята подружились: старшие стали для младших и помощниками, и авторитетными товарищами. Очень трогательно было видеть, как по-настоящему, искренне они поддерживали друг друга за кулисами сцены во время выступления: тихонечко подпевали, шептали слова стихотворений, помогали поменять образ, переживали. А когда Ваня Котельников запел «Встанем!», то мы все, кто находился за кулисами, встали и замерли со всеми, кто был в зале. Казалось бы, зрителям не видно артистов за кулисами... Но иначе мы просто и не мыслили поступить. Автор идеи, сценария, режиссер- постановщик, музыкальный руководитель этого грандиозного проекта – учитель нашей школы - Фахрова Гульнара Кадимовна, талантливый педагог, для которого дело воспитания детей – Свято! Поддержали идею педагоги-единомышленники: Фомина Татьяна Александровна, Байрамова Наталья Николаевна, Офицера Ольга Анатольевна, Алексеев Максим Юрьевич, Алексеева Марина Витальевна. Торжественное открытие стендов совместно с Ларисой Ильиничной Костенко подготовили ученики Арчегова Карина, Панов Александр, а также педагоги Анна Евгеньевна Предеина и Кирилл Дмитриевич Лавко. Вся школа объединилась в таком Важном Деле!

Школа 73 на протяжении всего учебного года не осталась в стороне от происходящих в стране событий. Мы собрали и отправили большую партию того, что необходимо нашим защитникам, находящимся на линии обороны в Донбассе, и раненым бойцам в госпитали. Был собран необходимый в госпиталях и в воинских подразделениях текстиль, помогли родители учеников, работающие на торговых складах. Были заказаны медикаменты и

хирургические материалы, и нам помогли сотрудники аптек. Мы искали противоожоговые народные средства, и нам помогли семьи и учеников, и педагогов школы. Мы закупали личные вещи, и нам помогли сотрудники вещевого рынка. Так же ребята активно писали письма солдатам на СВО, изготавливали поделки, рисунки, отправляли, «вкусняшки», теплые вещи.

- 11 апреля - в международный день освобождения узников фашистских концлагерей в школе прошла встреча с кандидатом исторических наук, писателем Борисом Шмыровым – автором книг о германском концентрационном лагере Аушвиц (Освенцим). Борис Данилович неоднократно работал в архиве Освенцима. Его рассказ о концлагере никого не мог оставить равнодушным! Боль, скорбь выражали в своём общении с писателем дети.

- 19 апреля в День памяти жертвам нацизма Ученики 5г класса с классным руководителем Предеиной Анной Евгеньевной и учениками 5е класса с классным руководителем Давыдовой Марией Андреевной возложили цветы к Памятнику малолетним узникам фашизма, установленного на небольшой аллее, на территории школы 75 г. Челябинска и почтили память жертв геноцида в годы Великой Отечественной войны минутой молчания. - 4 и 5 мая в школе 73 прошел фестиваль военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». В фестивале приняли участие обучающиеся 5.6 классов. Цель - сохранение памяти о великом подвиге советского народа, воспитание чувства гордости, благодарности и уважения к защитникам Отечества, к ветеранам и участникам Великой Отечественной войны. Готовясь к конкурсу, участники отнеслись с душой к инсценировке военно-патриотических песен, каждый класс ощутил личную причастность к военным событиям, исполняли конкурсную песню с воодушевлением, стараясь это сделать лучше других. Ребята и классные руководители очень старались, продумали свои программы, костюмы, декорации. В исполнении конкурсантов прозвучали песни «Катюша», «Эх путь-дорожка фронтовая», «Журавли», «Эх, дороги», «Мой милый, если б не было войны», «И всё о той весне», «Помни», «Песня лётчиков», «Вперед, Россия!».

-4 мая в музее «Дети войны» прошли уроки мужества, в которых приняли участия учащиеся 7-8, 10-11 классов. Праздник Победы – праздник со слезами на глазах. Ребята говорили о трагических и героических страницах Великой Отечественной войны. Вспомнили и о том, что Гитлеровская Германия перед нападением на СССР захватила страны западной Европы: Дания пала за 6 часов, Голландия продержалась 5 дней, Югославия склонила свою голову за 12 дней, Бельгия за 18 дней, Греция сдалась после 24 дней, Польша устояла 36 дней, Франция 43 дня. А вот небольшая группа советских солдат обороняла Дом Павлова в Сталинграде 58 дней! Советский Союз сражался 1418 дней и ночей. Рассказали ребята и о подвиге сержанта Николая Сиротинина, который один сдержал натиск фашистских войск более 2 часов! Гитлеровский офицер был поражён героизмом русского солдата и приказал похоронить его со всеми почестями. Подвиг Николая Сиротинина можно поставить в один ряд с Александром Маиросовым – Героем Советского Союза. Об Александре Матросове учащиеся 11-х классов и 10 класса представили литературно-музыкальную композицию «Зримая песня «Облака». Она задела душу каждого присутствующего, не оставив никого равнодушным! (Руководитель ансамбля Фахрова Гульнара Кадимовна). Посмотрели ребята и видео фильм «Подвиг Александра Матросова». Поделился своими воспоминаниями о своём папе, который прошёл всю войну и дошёл до Берлина – директор школы Шевчук Леонид Ефимович.

- День Победы! Школьный концерт, посвящённый этому знаменательному событию, прошёл на высшем уровне. Дети и учителя нашей школы продемонстрировали чудесный коллективный творческий потенциал. На сцене выступали ученики средних классов и учителя. Надо сказать, что их голоса звучали очень трогательно и заряжали всех энергией. Но, конечно же, главным моментом вечера стало выступление директора школы Леонида Ефимовича с рассказом о своём отце, который воевал и был в плену во время ВОВ. После

этого прозвучала песня «Встанем» и все встали в качестве уважения, глубоко прочувствовав значимость этого дня и почтив его после минутой молчания. Школьный концерт посвященный празднованию Дня Победы был просто потрясающим. Каждый выступающий продемонстрировал свои лучшие стороны, а исполнение творческих номеров было на высшем уровне. Мы убедились, что память о войне живёт в наших сердцах и не забывается поколениями.

Мероприятия по формированию

культуры здоровья, безопасного и здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения, вредных привычек, употребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ, пропаганде занятий спортом и физической культурой в 2022-2023 учебном году

В МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» разработаны и реализуются профилактические программы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактике привычек, наносящих вред здоровью ребёнка: «Программа по профилактике школьной дезадаптации», «Профилактическая программа по формированию взаимоотношений в семье», «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами «Волшебная страна чувств», «Программа организации работы с детьми группы социального риска в летний период».

При проведении профилактических мероприятий в 2022-2023 учебном году с обучающимися и их родителями (законными представителями) использовались:

- рекомендации по оказанию своевременной помощи в случае употребления наркотических и психоактивных веществ (письмо Министерства образования и науки Челябинской области «О направлении рекомендаций» от 31.03.2017 № 1201/2870);

- материалы общероссийской общественной организации «Общее дело» в рамках реализации программы «Здоровая Россия – общее дело», направленной на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании среди детей и молодёжи

Профилактическая работа по предотвращению фактов употребления, распространения наркотиков и психоактивных веществ в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» строится в соответствии с «Рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций по оказанию своевременной психологической и медицинской помощи обучающимся данной категории» (письмо Комитета по делам образования города Челябинска от 14.04.2019 № 16- 02/2182). Для классных руководителей проведено инструктивно-методическое совещание (октябрь), в рамках которого рассмотрены вопросы о признаках наркотического опьянения, даны рекомендации при подозрении на употребление обучающимися психоактивных веществ (п.1-8 Рекомендаций), контактная информация специалистов по вопросам немедицинского потребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними.

В течение учебного года проводились профилактические мероприятия для обучающихся с использованием различных форм, такие как:

- городское тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических средств обучающихся 9-х-11-х классов (289 человек, март);
- медицинское обследование специалистами областного наркологического диспансера обучающихся 9-х-11-х классов (89 человек, февраль) по итогам которого, выявлен 1 потребитель (ПАВ (алкоголь), обучающийся 9го класса) и не выявлено ни одного несовершеннолетнего, употребляющего наркотики;
- тематическая встреча (февраль) обучающихся 8-х классов с сотрудником ГУ УМВД России по г. Челябинску отдела по контролю за оборотом наркотиков;
- беседы «Административная и уголовная ответственность», «Права и обязанности», «Ответственность за употребление и распространение наркотических веществ» (инспектор ПДН, социальные педагоги);
- семинар - тренинги для обучающихся 8-х-11-х классов «Репродуктивное здоровье для девочек», «Профилактика зависимости», «Профилактика ВИЧ- инфекции, «Умей сказать нет!», «Профилактика тревожности перед экзаменами», «Конфликты и пути выхода», «Взаимодействие с родителями
- интерактивные занятия «Секреты манипуляции. Алкоголь. Табак» (апрель) по профилактике зависимостей (психолог городского Центра медицинской профилактики Лазарев Д.С.);
- интерактивные занятия (апрель) по первичной профилактике ПАВ по формированию антинаркотического мировоззрения с использованием короткометражных фильмов с сайта «Общее дело», брошюры «Здоровая Россия
- «общее дело» с разработками занятий, цикл радиопередач «Мы выбираем жизнь!» (социальный педагог);
- деловые игры (февраль) для обучающихся 7-х-10-х классов «Преступление и наказание» (студенты факультета подготовки сотрудников правоохранительных органов ЮУрГУ);
- общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью» (март),
- городская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»(февраль);
- спортивные соревнования в рамках Спартакиады (в течение года), проект «Урок здоровья: горные лыжи и сноуборд» (декабрь - март) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (в течение года);
- городской конкурс «Наше здоровье – в наших руках»
- включение вопросов в повестку родительских собраний по пропаганде ЗОЖ, профилактике незаконного оборота наркотиков, ответственности за употребление наркотических веществ (классные руководители);
- индивидуальные консультации для несовершеннолетних по разъяснению прав и оказанию им квалифицированной помощи педагогов-психологов, социальных педагогов,

администрации (планов в соответствии с циклограммой, графиком и внепланово по мере необходимости). Формированию и пропаганде здорового образа жизни всех участников образовательного процесса способствовало участие в Спартакиаде школьников в рамках городского Календаря массовых мероприятий. Спортивный блок

Календаря включает в себя обязательные виды соревнований и состязаний (мини-футбол, баскетбол, волейбол, лыжные гонки, «Весёлые старты», ОФП, кросс, соревнования «Президентские состязания», участие в легкоатлетических эстафетах).

В этом учебном году в спортивных состязаниях приняло участие более 600 обучающихся (в

✓ предыдущих годах Участие в конкурсах и мероприятиях (в т. ч. дистанционных)

№ п./п.	ФИО учителя	Название конкурса	Результаты (с указанием ФИО ученика, класса, места)	Дата проведения
1.	Ильина А.А. Коньшина И.А.	Районный кросс «Золотая осень среди 7-8 классов» (девочки)	1 место	12.09.2022
2.	Фольц А.И.	Районный кросс «Золотая осень среди 7-8 классов» (мальчики)	4 место	12.09.2022
3.	Ильина А.А. Коньшина И.А.	Городской кросс «Золотая осень среди 7-8 классов» (девочки)	15 место	18.09.2022
4.	Ильина А.А.	Районный этап ОФП среди 9-11 классов (Девушки)	1 место	02.10.2022
5.	Семенков В.Ю.	Районный этап ОФП среди 9-11 классов (Юноши)	1 место	03.10.2022
6.	Ильина А.А.	Городской этап ОФП среди 9-11 классов (Девушки)	10 место	09.10.2022
7.	Семенков В.Ю.	Городской этап ОФП среди 9-11 классов (Юноши)	3 место	09.10.2022
8.	Семенков В.Ю.	Районный футбол среди 5-6 классов.	2 место	26.10.2022
9.	Семенков В.Ю.	Городской футбол среди 5-6 классов.	8 место	16.11.2022
10.	Капралов Д. А. Семенков В.Ю.	Районный баскетбол среди юношей	2 место	03.12.2022
11.	Капралов Д. А. Семенков В.Ю.	Городской баскетбол среди юношей	7 место	07.12.2022
12.	Капралов Д. А. Семенков В.Ю.	Районный баскетбол среди девушек	1 место	15.12.2022

13.	Капралов Д. А. Семенков В.Ю.	Городской баскетбол среди девушек	10 место	21.12.2022
14.	Кашмина Н.А. Ильина А.А.	Районный лыжные гонки среди 5-11 классов (Девушки)	2 место	05.02.2023
15.	Кашмина Н.А. Семенков В.Ю.	Районный лыжные гонки среди 5-11 классов (Юноши)	1 место	05.02.2023
16.	Кашмина Н.А. Ильина А.А.	Городские лыжные гонки среди 5-11 классов (Девушки)	5 место	12.02.2023
17.	Кашмина Н.А. Семенков В.Ю.	Городские лыжные гонки среди 5-11 классов (Юноши)	4 место	12.02.2023
18.	Кашмина Н.А. Ильина А.А.	Районные лыжные гонки среди 1-4 классов. (девочки)	1 место	18.02.2023
19.	Кашмина Н.А. Семенков В.Ю.	Районные лыжные гонки среди 1-4 классов. (мальчики)	2 место	18.02.2023
20.	Кашмина Н.А. Ильина А.А.	Городские лыжные гонки среди 1-4 классов (девочки)	1 место	26.02.2023
21.	Кашмина Н.А. Семенков В.Ю.	Городские лыжные гонки среди 1-4 классов (девочки)	2 место	26.02.2023
22.	Фольц А.И.	Районный волейбол среди юношей	5 место	05.03.2023
23.	Семенков В.Ю.	Районный волейбол среди девушек	3 место	10.03.2023
24.	Семенков В.Ю.	Городской волейбол среди девушек	20 место	10.03.2023
25.	Семенков В.Ю.	Городской волейбол среди девушек	3 место	14.03.2023.
26.	Коньшина И.А. Ильина А.А.	Районные соревнования «Веселые старты среди 1-4» классов.	3 место	12.04.2023
27.	Коньшина И.А. Ильина А.А.	Горлские соревнования «Веселые старты среди 1-4» классов.	19 место	19.04.2023
Общее место в районной спартакиаде 1 место!!!				
Общее место в городской спартакиаде 5 место!!!				

- ✓ Участие в предметных олимпиадах (в т.ч. дистанционных)

№п/п	ФИ учащихся	Наставник	Результат
-	-	-	-

- ✓ Использование педагогических технологий, направленных на развитие личности учащихся

	Количество педагогов, использующих их современные педагогические технологии (в%)	МО, активно использующие современные педагогические технологии	Применение современных педагогических технологий в учебном процессе
Современные образовательные технологии			
Интегрированное обучение	100		Применяется.

Система учебно-воспитательного процесса.

- ✓ ФГОС НОО
- ✓ ФГОС ООО
- ✓ Обучение детей с ОВЗ
- ✓ Система учебно-воспитательной работы с обучающимися, имеющими высокий уровень интеллектуального развития
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Организация дистанционного обучения

ФИО педагога	Перечень используемых дистанционных технологий и форм электронного обучения	Охват обучающихся	Результаты работы	Затруднения
Ильина А.А.	Разработка уроков, использование зум	100%	Дети выполняли д.з.	Обратная связь
Назаров А.И.	Разработка уроков, использование зум	100%	Дети выполняли д.з.	Обратная связь
Семенков В.Ю.	Разработка уроков, использование зум	100%	Дети выполняли д.з.	Обратная связь
Коньшина И.А.	Разработка уроков, использование зум	100%	Дети выполняли д.з.	Обратная связь
Фольц А.И.	Разработка уроков,	100%	Дети	Обратная

	использование зум		выполняли Д.З.	связь
--	-------------------	--	-------------------	-------

Отчёт о работе музея «Дети войны» за 2022-2023 учебный год.

Цель: проанализировать работу музея за 2022-2023 учебный год; выявить наиболее удачные практики, которые возможно продолжить в следующем учебном году; проанализировать недочёты и понять пути их устранения.

Работа с активом музея.

В течение октября шло формирование актива музея. Создан Штаб музея. Утверждён план работы музея.

27 октября активисты музея приняли участие в мероприятии организованным Комитетом по делам образования г. Челябинска – Встреча поколений «Судеб связующая нить» - «Судьба моей семьи в судьбе моей страны». Это было очень значимое мероприятие, которое показало подрастающему поколению, что проявление жизненной позиции имеет смысл, когда оно обращено на созидание и создание условий, которые меняют жизнь других к лучшему. Ребята активно приняли участие в мероприятиях и с интересом познакомились с проектом ММБУ ДПО «ЦРО» «Делаем музей вместе»; проектом «500 лет на ЧТЗ», концертной программой МБОУ «Гимназия № 10».

И, конечно же, много впечатлений оставило мероприятие «Встреча поколений «Судеб связующая нить» - «Судьба моей семьи в судьбе моей страны». В продолжении этой встречи состоялся разговор уже в музее: дети делились впечатлениями и рассказывали о своих родных.

Октябрь. Активисты музея приняли участие в акции «Помоги мобилизованным». 23 октября приняли участие в проводах мобилизованных ребят, призванных для участия в СВО (Специальной Военной операции). Вручили мобилизованным спальные мешки, термо бельё, носки и письма ребят школы.

4 декабря активисты музея приняли участие в городском конкурсе на лучшего экскурсовода. Представили экскурсию на тему «Дети войны» с музыкальным сопровождением песни нашего земляка Евгения Тагана «Память сердца».

Результат: 2-ое место в городе (участники учащиеся 11б класса: Воронина Елизавета, Костюркина Дарья и Хапилин Виктор).

15 декабря приняли участие в патриотическом мероприятии, организованном «Шагом в будущее». Представили на конкурс видео «Танкоград».

Результат: отмечены грамотами активисты музея 11 а класса Дарьина Валерия и Лучина Александра «За лучшую подготовку и защиту материала».

8 мая приняли участие в экскурсии, посвящённой Дню Победы. Экскурсия проходила в сквере Добровольцев. Организаторы (МАОУ СОШ № 62). Хорошая подготовка и доступное изложение вызвали интерес участников. Далее посетили фотовыставку, посвящённую 90-летию Челябинского Тракторного завода. Председатель Штаба музея Ефимов Максим очень

интересно прокомментировал фотографии, особенно те, на которых были изображены танки. Далее путь лежал к зданию Законодательного Собрания Челябинской области. Активисты музея с интересом рассмотрели скульптуру Лаврецкого «Россия» («Россия не продаётся») и услышали её историю.

17 мая приняли участие в экскурсии в воинскую часть 6838 (отряд «Оберег», спецназ), где служил бывший ученик школы Михаил Лихачёв, погибший 3 ноября 2003 г. при исполнении воинского долга. Ребята посетили музей отряда «Оберег». Встретились с военнослужащими отряда, которые научили разбирать автомат, показали маскировочные костюмы, даже показали Дрон и автомобиль, снабжённый аппаратурой для участия в боевых действиях. Увидели ребята и кинологов с собаками. И самое приятное, мы поняли, что нашего Михаила Лихачёва помнят и рассказывают, что это был очень добрый человек и верный друг.

23 мая активисты музея участвовали в дне Памяти спецназовцев, погибших при исполнении воинского долга. (отряд «Оберег»).

Проводились занятия «Музейное дело. Школа юного экскурсовода.

Знания, полученные на занятиях, использовались при организации мероприятий и экскурсий.

Экскурсионно- массовая работа.

В течении учебного года было проведено:

- 10 обзорных экскурсий (число участников -274 человека),
- 106 тематических экскурсий (число участников -2316 человек),
- 8 встреч (число участников -683 человека).

Обзорные экскурсии были проведены для учащихся 1-х классов (знакомство с историей музея и его экспонатами). 4 экскурсии были проведены для учащихся гимназии № 96.

Тематические экскурсии были посвящены основным памятным датам как истории нашей страны, так и Челябинску, и Челябинскому Metallургическому району, и Челябинскому Metallургическому заводу.

Взаимодействие с общественными организациями.

Встречи с ветеранами.

Налажено систематическое сотрудничество с комиссией по патриотической работе Общественной палаты города Челябинска. Член комиссии Вафин Владимир Александрович провел 5 встреч с учащимися и педагогами. Эти встречи можно назвать Уроки нравственности и патриотизма. Писатель, актёр прекрасно владеет аудиторией и сам ещё и ещё раз проживает те события, встречи с людьми о которых рассказывает, и аудитория вместе с ним проживает эти моменты. Он учит ребят общаться, отвечает на самые, казалось бы, каверзные вопросы. Участники встреч нашли в его лице интересного собеседника.

Интересно прошла встреча с членом городской общественной организации «Боевое братство» десанником, капитаном Канториным Александром Владимировичем, участником

боевых действий в Чечне в 1995- 1996 годах. Он очень тепло рассказывал о солдатской дружбе и о том, что его друзья, узнав, что Александр играл на пианино, нашли этот музыкальный инструмент, и Саши играл, а ребята вспоминали своих родных и любимых. Каким-то образом узнали об этом французские режиссёры и сняли о нём фильм. (Им тяжело было понять: разве музыка и бой могут совмещаться?). Александр Владимирович говорил и о необходимости службы в армии. В конце встречи он взял в руки гитару и запел. Он спел несколько песен и получил горячие аплодисменты. И, конечно, говорили на встрече и о наших бывших учениках школы, погибших при исполнении воинского долга

Налажено взаимодействие с городской общественной организацией «бывших малолетних узников фашистских концлагерей». Прошло 3 встречи с Исаченковым Петром Николаевичем, бывшим узником концлагеря Аушвиц.

(Подробности встреч уже описаны в отчёте). Человек, переживший ужасы нацистской неволи, остался добрым и отзывчивым. Он прекрасно общался с детьми и взрослыми и очень хотел, чтобы они поняли, что нацизм – страшное зло против человечества.

Нину Яковлевну Ефременкову - руководителя районной организации бывших малолетних узников и члены штаба музея посетили на дому. Она рассказала о своей судьбе и передала в дар музею газету Международного союза бывших малолетних узников фашизма «Судьба» (№3 за 2020 г.). На обложке газеты слова: «Геноцид советских детей – страшное преступление нацистов».

Гордимся тем, что установили взаимодействие с поэтом – писателем Евгением Таганом, автором песни «Память сердца». Именно с прослушиванием этой песни, начинаются экскурсии в нашем музее. Под эту песню шли шествия «Бессмертного полка».

Взаимодействуем в работе с районным советом депутатов.

Установились деловые отношения с Челябинским областным отделением Российского детского фонда (Председатель Скворцов Вячеслав Николаевич).

Поисково- собирательская работа.

За прошедший учебный год значительно пополнились фонды музея:

- 2 каски немецких солдат времён Великой Отечественной войны (дарители: Касимов Камиль Максумович и Касимов Артур Шамильевич);
- патефон, диск с записью книги писательницы Майи Рыжовой, книги: Майя Рыжова «Я старше вас на целую войну», Майя Рыжова «Альбом в сафьяновом переплёте. Где ты ослепительный «санси»?», М.П.Рыжова «Лабиринты поисков. Родственники и свойственники поэта. Исследования-эссе», Майя Рыжова, Ольга Халяева «Родственники и свойственники Пушкина». (даритель: дочь писательницы Орлова Ксения Анатольевна);
- газета «Электросплав» печатного органа трудового коллектива ордена Ленина и Трудового Красного Знамени АО «ЧЭМК» от 28 января 2022г. В газете статья Шмырова Б. Д. «О строительстве ЧМЗ в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» (даритель: Шмыров Борис Данилович);
- чемодан времён Великой Отечественной войны (даритель: Офицерова Ольга Анатольевна);

- планшет советского офицера и фляжка (даритель: Голенищева Елена Хатимовна);
- удостоверения и памятные медали в честь полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и юбилейные медали в честь 65 лет, 70 лет и 75 лет Победы в Великой Отечественной войне Кучеры Галины Алексеевны-жителя блокадного Ленинграда. (даритель: внук Кучера Максим).

Продолжалось пополнение раздела «Дети войны»: Штыряева Ольга Юрьевна передала воспоминания о своей бабушке; учащиеся заполнили 5 анкет «Дети войны».

Собирали материал о бывшем ученике школы Паль Дмитрие, погибшем при исполнении воинского долга в Специальной Военной Операции при освобождении города Артёмовска 28 января 2023г. (воспоминание родственников, учителей, друзей; фотографии).

Научно- исследовательская работа.

Проводилась поисковая работа документов военного фельдшера Авдеевой Антонины Михайловны, погибшей в декабре 1942 г. в одном из боёв Воронежского фронта. Копии документов переданы по описи историку-писателю Яблонскому Фёдору Николаевичу для использования при написании книги о земляках- медиках, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Оказывалась помощь в поиске документов прадеда ученика гимназии № 96 Алексея Фролова, обратившегося за помощью в наш музей. Подтвердился факт участия прадеда Алексея в Уральском Добровольческом танковом корпусе. Работа по уточнению боевого пути прадеда будет продолжена. Консультации Алексею оказывал и историк Шмыров Борис Данилович.

Информационная деятельность.

Систематически вёлся **календарь памятных дат** истории нашей Родины, нашего города и родного района. Памятным датам истории посвящались **телеинформационные трансляции** в фойе школы, проводившиеся на переменах 1-ой и 2-ой смены и между сменами. В музее школы оформлялись **выставки книг**. (В музее имеются уникальные издания книг, которые можно использовать учащимся при написании проектов, сообщений. Например, книга «Боги войны», где рассказывается о подвигах южноуральцев, написанная с такой любовью, что читаешь и хочется читать ещё и ещё. А книга «История Челябинской области в фотографиях 1941-1960 гг)! Дети рассматривали фотографии, эмоциям их не было предела.).

Привлекали журналистов ОТВ к освещению мероприятия, посвящённого открытию стендов «Герои рядом», рассказывающих о бывших учениках школы, погибших при исполнении воинского долга.

Некоторые мероприятия музея освещались на сайте школы.

Вывод.

Мероприятия, проводимые в музее, способствовали патриотическому воспитанию учащихся. Большую роль в подготовке и проведении мероприятий играли активисты музея и штаб музея. Результативно выступали активисты музея в городских мероприятиях: в городском конкурсе на лучшего экскурсовода заняли 2-ое место; в патриотическом мероприятии «Шаг

в будущем» собрали материал, сделали видеоролик «Танкоград» и были награждены грамотами «За лучшую подготовку и защиту материала».

По итогам работы 14 активистов и членов штаба музея были награждены Благодарностью Челябинского областного отделения Российского Детского фонда за активную гражданскую позицию, за систематическую работу по патриотическому воспитанию. Благодарна всем педагогам, активно участвующих вместе со своими учащимися в патриотических мероприятиях.

Однако, необходимо усилить информационную работу музея, используя всевозможные источники. Изучить возможности применения новых технологий в работе музея, составить план по их внедрению и использованию в работе.

Итоги работы

по развитию органов школьного ученического самоуправления за 2022-2023 учебный год

В целях обеспечения необходимых условий для развития личности и самореализации ребёнка, формирования его лидерских качеств, оказания помощи в познании себя и окружающих, социальной защиты их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности в 2022-2023 учебном году в МАОУ продолжилась работа по развитию органов ученического самоуправления, поддержке волонтёрского движения.

Для решения поставленных задач (формирование у обучающихся ответственного отношения к своим делам и поступкам, учебной деятельности, повышение качества учебно-воспитательного процесса в школе, организация социально направленной досуговой деятельности, организация здорового образа жизни учащихся, развитие у учащихся управленческой культуры) продолжил работу Ученический совет (УС) школы, в котором приняли участие более 50 обучающихся 5-х-11-х классов в течение учебного года. На 33 –х заседаниях УС подводились еженедельные итоги, обсуждались и планировались предстоящие дела, проводилось награждение обучающихся.

Закончился год волонтёра, но созидательная сила волонтёрского движения не перестаёт быть актуальной для детей. Они продолжают искренне творить, помогать, пропагандировать, разъяснять, агитировать, безвозмездно делать добрые дела. Тратить своё личное время на других людей каждому дано. Дети – добровольцы и педагоги, которые поддерживают их инициативу – это уже призвание. Это волонтёры:

-Активно включились в деятельность помогать СВО ученики и классные руководители школы, силами школьников и их родителей собрано более 200 тыс на эти деньги было закуплены необходимые принадлежности для СВО

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

-С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

-в начальной школе Арсентьевой А. начата реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-Составление и корректировка социального паспорта класса;

Составление и выполнение плана воспитательной работы класса-Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;

-Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- Организация и проведение классного часа;

- Оказание помощи в организации питания учащихся;

- Составление характеристики учащегося;

- Индивидуальные беседы с учащимися;

- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;

- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;

- Участие в педагогических советах, совещаниях

-Организация и проведение родительских собраний.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района

- оформление классных уголков, озеленение кабинета

- оформление тематических школьных стендов

- выставка творческих работ

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МОУ

«СОШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

4) системность - степень вовлечённости в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса. Для повышения степени эффективности процесса деятельности классного руководителя и его самооценке спланированы мероприятия по вопросам обучения и подготовки педагогического состава (повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогов по современным образовательным технологиям) в сфере воспитательной деятельности, обучения педагогического состава на КПК корпоративного университета «РДДМ» и отработки навыка самоанализа эффективности воспитательной деятельности.

В разделе VI «Организация воспитательной деятельности» плана работы МАОУ 73 на 2022 - 23 учебный год были запланированы более 180 мероприятий по всем направлениям деятельности. В план воспитательной работы были включены:

- мероприятия по организации деятельности МАОУ 73, направленной на обеспечение доступности общего образования (разработка программно-методического обеспечения и нормативной документации по воспитательной работе);
- мероприятия городского Календаря массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций города Челябинска (по направленностям);
- ключевые общешкольные дела;
- мероприятия по развитию органов ученического самоуправления;
- профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию здорового образа жизни;
- профориентационная деятельность.

При планировании деятельности в 2023-24 учебном году нужно обязательно учесть итоги предыдущего года (высокая плотность плана и одновременная занятость одних и тех же обучающихся в нескольких мероприятиях; отсутствие наставников (педагогов) и обучающихся на заявительном этапе; недостаточный уровень представленных работ на школьном отборочном этапе для представления на муниципальный уровень; отсутствие наставников (научно-исследовательские работы)):

- разгрузить план, выбрать приоритетные направления и конкретные дела, которые интересны детям и работают достижение поставленной цели - личностное развитие ребёнка;

- скоординировать деятельность и взаимодействие всех участников образовательного процесса, распределить равномерное участие всех педагогов в мероприятиях городского Календаря;

- повысить качественный уровень работ, представлять работы строго в соответствии с Положением. Формирование единого воспитательного пространства и привлечение максимального количества детей к социальнозначимым мероприятиям реализовывалось через Календари федерального («Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры»), областного («Перечень мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области»), городского («Календарь массовых мероприятий для воспитанников муниципальных образовательных учреждений города») и планы районного и школьного уровней.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в школе, являясь отдельным видом образования, является составляющей целостного образовательного процесса школы и направлено на реализацию следующих целей:

- 1) обеспечение прав ребёнка на развитие, личностное самоопределение, самореализацию;
- 2) расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся в сфере дополнительного образования.

Задачи:

- 1) разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- 2) повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого; 3) обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества. Организацию дополнительного образования в МАОУ № 73 регламентируют нормативно-правовые документы федерального, регионального и институционального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Задача № 5 (б) абзац 2);

- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- «Положение о правилах приема, порядке перевода и отчисления обучающихся объединения для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»;
- «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»;
- «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»;
- «Положение о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах педагогов дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»;
- «Положение о режиме занятий для объединений дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».
- Постановление государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19)

В 2022-23 учебном году в МАОУ № 73 реализовывались 27 ДООП по 5 направленностям:

Естественнонаучная	"Юный исследователь "	Вятченникова Л.В.
	"Юный исследователь "	Мюльбах С.А.
Социально-гуманитарная	«Интеллектуальные игры»	Толокнова А.В.
Техническая	"Лего-конструирование"	Сычева Е.Г.
Физкультурно-спортивная	"Баскетбол"	Семенов В.Ю.
	"Волейбол"	Капралов Д.А. Фольц А.И. Заудер А.А.
Физкультурно-спортивная	«Горизонт», «Мужская ритмическая гимнастика»	Алексеева М.В. Алексеев М.Ю.
	«Вектор», «Чудеса из фетра», "Мир красок"	
Физкультурно-спортивная	"Легкая атлетика"	Зайкова Е.А.
Физкультурно-спортивная	"Лыжные гонки"	Кашмина Н.А.
Художественная	Театр	Комаровский В.Н.
Художественная	"Скрипка, виолончель"	Маклакова И.В.

	«Ансамбль .Скрипка, виолончель»,	
Художественная	«Ансамбль русских народных инструментов»	Квирина Н.И.
Художественная	«Блокфлейта.Ансамбль»	Дегтев А.Е.
Художественная	"Вокальный ансамбль "Камертон""	Зинковщук А.В.
Художественная	"Детский камерный оркестр" "Скрипка, виолончель"	Останина С.Ю.
Художественная	Творческая мастерская	Трусова Е.В
Художественная	"Музыкальная литература" "Сольфеджио"	Фахрутдинова Г.К.
Художественная	"Общее фортепиано"	Третьякова Н.А.
Художественная	"Скрипка, виолончель"	Летягина Е.И.

Анализ качества дополнительного образования в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» составлен на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска».

Цель ВСОКО заключается в выявлении степени соответствия требованиям федеральных государственных стандартов: 1) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП);

2) условий реализации ДООП;

3) планируемых результатов освоения ДООП.

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Критерий: соответствие ДООП федеральным требованиям.

Показатель: доля ДООП, соответствующих федеральным требованиям.

ДООП – документ, в котором отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности и её результативности, определяется своеобразная «стратегия» образовательного процесса на весь период обучения. Сегодня программа дополнительного образования – это документ эффективного экономического управления образовательным процессом, основанный на персонализации финансирования, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования». Содержание и материал ДООП были организованы по принципу дифференциации. Были реализованы программы стартового и базового (по уровню сложности), комплексные и интегрированные (по форме организации), модульные в соответствии с Концепцией ДООП, реализованные в 2022 учебном году, разработаны с учётом «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы рассмотрены на заседании методического совета, приняты на педагогическом

совете и утверждены для реализации. Содержание и сроки реализации каждой программы определялись с учетом категории обучающихся, их возраста, особенностями здоровья, особенностями расположения образовательной организации, «уровнем» программы и запросами родителей (законных представителей).

В соответствии с Положением МАОУ № 73 ДООП состоит из титульного листа и 2-х разделов, включающих в себя: Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка, цель и задачи программы, учебный (тематический) план, содержание программы, планируемые результаты); Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий (календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации обучающихся, оценочные материалы, методические материалы, список литературы). По итогам внутренней экспертизы все ДООП соответствуют федеральным требованиям.

2. Критерий: комплекс организационно-педагогических условий реализации ДООП.

Показатель: доля реализованных ДООП, соответствующих требованиям к организации образовательного процесса по ДООП. К условиям реализации ДООП относится характеристика следующих аспектов: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровое обеспечение разработки и реализации. Материально-техническая база для реализации конкретной программы была представлена в рабочих программах педагогов дополнительного образования. Занятия объединений дополнительного образования проводились в учебных кабинетах и помещениях, которые имеют санитарно-эпидемиологическое заключение и прошли процедуру лицензирования на использование в качестве помещений для реализации ДООП.

Общие цели	Ожидаемые результаты
<p>физкультурно-спортивная направленность</p> <p>физическое развитие учащихся через обучение различным видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление физического здоровья учащихся, приобщение к здоровому образу жизни; – участие в спортивных соревнованиях и выполнение контрольных нормативов, в т.ч. ГТО, поддержка одаренных учащихся. – профориентация учащихся. 	<ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня общей и специальной физической подготовки обучающихся; – овладение тактическими и техническими умениями и навыками по предмету; – повышение количества участников и призеров в соревнованиях различного уровня; – формирование теоретических представлений об изучаемом виде спорта, правилах соревнований; – формирование устойчивой потребности в занятиях физкультурой и спортом, в здоровом образе жизни
<p>художественная</p> <p>формирование устойчивого практического интереса к изучаемой области декоративно-прикладного, художественного творчества через формирование основных технологических знаний, умений, навыков и вовлечение в активную творческую деятельность; – формирование и развитие ручных, творческих способностей обучающихся; – организация участия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по предмету; – повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня; – овладение основами проектно-исследовательской деятельности

обучающихся в конкурсах различного уровня, поддержка одаренных детей; – организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся, – профориентация обучающихся; – эстетическое воспитание обучающихся.	
техническая	
формирование основных технологических знаний, умений, навыков и вовлечение в активную творческую деятельность; – формирование творческих способностей обучающихся; – организация проектной деятельности учащихся, поддержка одаренных учащихся; – профориентация учащихся.	– овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по предмету; – повышение результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня. – овладение основами проектной деятельности
социально-гуманитарная	
формирование социально ориентированных знаний, умений, навыков и вовлечение в активную творческую деятельность; – организация участия в конкурсах различного уровня; – организация проектной деятельности учащихся, поддержка одаренных детей; – профориентация обучающихся	– овладение теоретическими знаниями и практическими умениями в социально ориентированной области; – овладение основами проектной деятельности; – повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня; – профессиональная ориентация обучающихся
естественнонаучная	
формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике; создание условий для раскрытия роли химии как интегрирующей науки естественного цикла, имеющей огромное прикладное и валеологическое значение	– овладение теоретическими знаниями и практическими умениями по предмету; – повышение количества участников и призеров в конкурсах различного уровня; – овладение основами проектно-исследовательской деятельности; – профессиональная ориентация обучающихся.

В календарном учебном графике в каждой ДООП были определены сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (декабрь, май 2023), целью которых было определение текущего и промежуточного уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ДООП. Форма аттестации выбиралась с учётом свободы выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценки результатов, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для обучающихся и родителей. Основными формами аттестации были выбраны

викторина, открытое занятие, отчетный концерт, творческая работа, конкурс выразительного чтения с элементами инсценировки, создание публикации, экспресс-презентация проекта, тестирование, сдача нормативов, практическая работа и т.д.. Контроль освоения обучающимися планируемых результатов осуществлялся по системе зачёт (высокий, средний, достаточный уровни) или незачёт (не достиг достаточного уровня). Результаты освоения обучающимися каждой ДООП отражены в мониторинговых картах результативности освоения ДООП и зафиксированы в протоколах результатов итоговой аттестации. В соответствии с протоколами прошли итоговую аттестацию все обучающиеся, освоили программу на высоком, среднем или достаточном уровне.

По итогам 2022-2023 учебного года план воспитательной работы выполнен на 96%. Основными причинами невыполнения плана явились:

- высокая плотность плана и одновременная занятость одних и тех же обучающихся в нескольких мероприятиях;
- отсутствие в первую очередь желающих наставников (педагогов) и обучающихся на заявительном этапе;
- недостаточный уровень представленных работ на школьном отборочном этапе для представления на муниципальный уровень;
- отсутствие наставников (Всероссийские конкурсы «Большая перемена» и др.)

Вывод. При планировании деятельности в 2022-2023 учебном году, учитывая вышеизложенные факторы, необходимо на этапе планирования:

- разгрузить план, выбрать приоритетные направления и конкретные дела, которые интересны детям и работают достижение поставленной цели - личностное развитие ребёнка;
- скоординировать деятельность и взаимодействие всех участников образовательного процесса, распределить равномерное участие всех педагогов в мероприятиях городского Календаря;
- повысить качественный уровень работ, представлять работы строго в соответствии с

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1,3,5,7,9-11 классы учатся в первую смену, 2,4,6,8 классы учатся во вторую смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1698
	– начальная школа	695
	– основная школа	876
	– средняя школа	104
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	7
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	14
	– в основной школе	10
	– в средней школе	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ качества обученности 5-11 кл.

Таблица 6.

	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2-4 классы	99,8	72,2	99,8	73,5
5-9 классы	98	35,6	97,8	31
10-11 классы	100	43,6	98,7	47,1

Следует отметить, что истекший учебный год продемонстрировал снижение результатов по сравнению с предыдущим годом по всем показателям: качество знаний на 0,55 % , успеваемость на 1 %.

Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 158 человек, из них 2 учащихся по индивидуальному учебному плану. По итогам учебного года 3 учащихся были не допущены до ГИА. 143 учащихся текущего года сдавали в форме ОГЭ, 12 учащихся в форме ГВЭ.

Один ученик не сдавал ГИА в основной период по уважительной причине.

2022-2023 учебном году не справился с ОГЭ 11 учеников, что на 5 человек меньше, чем 2022 (по русскому языку- 4, математике 5, обществознанию 2, географии 8, информатике 7) . Таким образом, 11(7,1%) учеников из 155 оставлены на пересдачу ОГЭ на осенний период. Это на 5 человек меньше, чем в прошлом году.

Количество учащихся, выбравших для сдачи предмет по выбору выросло: по географии с 68 до 117, по информатике с 42 до 69. Резко упало количество учащихся, выбравших для сдачи такие предметы как обществознание, со 108 до 46, по физике с 7 до 2.

Качество выросло по биологии - учитель Ильина Е.В, истории - учитель Офицерова О.А., химии учитель Вятченникова Л.В., по географии – учитель Лавко К.Д.

11 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Из сдававших - абсолютная успеваемость 100% по русскому языку, по математике 100% .Качество по русскому языку 72,7% и 50% математике .

Таблица 7.

Предмет	Учебный год	Количество сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успевае мости	% качества	
								ОУ	обл.
русский язык	2020-2021	6	2	2	2	-	100%	66,7%	
	2021-2022	14	3	9	2	-	100%	78,6%	
	2022-2023	11	-	8	3		100%	72,7%	
математика	2020-2021	4	1	1	2	-	100%	50%	
	2021-2022	14	-	1	2	-	100%	50%	
	2022-2023	11	1	7	3		100%	72,7%	

Необходимо отметить, что классные руководители 11 и 9 классов Фомина Т.А.,

Горохова А.И., Ивлева Н.А., Зинковщук А.А., Рамазанова С.В., Гавеля Е.В., Репникова Т.В., Лавко К.Д. осуществляли постоянный контроль за организацией обучения и подготовкой к ГИА учащихся. Это дало положительный результат. Все учащиеся 11А,11Б получили аттестаты, а количество оставленных на осеннюю передачу учащихся 9 классов сократилось на 15 человек. Исходя из выше изложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки у учащихся 11 классов, оставляет желать лучшего подготовка учащихся 9 классов по информатике, обществознанию, биологии, истории.

Не справились с работой учащиеся, не посещавшие уроки, дополнительные занятия, имеющие сложности в усвоении материала при отсутствии мотивации к учебному процессу в целом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2021 - 2022 учебном году

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также 8 экзаменов по выбору (обществознанию, истории, биологии, химии, физике, информатике, английскому языку и математике (П)). Были допущены к государственной итоговой аттестации все 59 обучающихся.

Аналитическая справка об организации и проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2023 году.

Все выпускники 2023 года получили аттестат о среднем общем образовании.

- не достигли минимального порога 13 человек: по обществознанию 7 человека (30%), химии 2 человек (67%), биологии 2 человек (20%) , по истории 1 человека (11%),

математике (профиль) 1 человек (3,6%) . Все учащиеся достигли минимального порога по русскому языку, география, литературе, физике, математике (база), английскому языку, информатике. По сравнению с 2022 годом количество не сдавших ЕГЭ уменьшилось на 4 человека.

Таблица 8.

Предмет	Количество сдававших			Средний балл			80-99 баллов			Максимальный балл			Не достигли минимального порога		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
русский язык	67	65	59	63	66	62	7	11	4	94	98	89	-	-	-
математика базовый	-	45	31	-	4,3	4,1				-			-	-	-
математика профиль	39	20	28	54	52	55	1			84	76	76	1		1
физика	10	7	11	46	58	48		1		58	80	59	1	-	-
химия	2	5	3	44	58	46		1	1	49	91	84	-	1	2
биология	8	15	10	34	33	47		1		57	82	67	5	8	2
информатика	11	10	14	61	49	59	2			90	67	78	1	2	-
история	5	12	9	62	55	48	1			96	75	68	-	-	1
обществознание	32	28	23	52	53	50		1	1	79	80	81	5	6	7
география	-	-	1	-	-	47				-		47	-	-	-
литература	4	8	3	72	59	48	1			94	77	60	-	-	-
английский язык	6	2	4	75	32	63	3		1	90	41	83	-	-	-
Итого							15	15	7				13	17	13

Средний балл ЕГЭ (по 100 бальной системе) по сравнению с 2022 годом уменьшился по русскому языку, физике, химии, истории, литературе, обществознанию; увеличился по математике (база и профиль), биологии, информатике, английскому языку.

Таблица 9.

Предмет	Баллы	ФИО учителя
русский язык	- 4	Фомина Т.А.
Математика (база)	+0,2	Горохова А.И.
математика (профиль)	+ 3	Горохова А.И.
физика	- 10	Худорожкова Г.Е.
химия	- 12	Вятченникова Л.В.
биология	+14	Ильина Е.В
информатика	+10	Гавеля Е В
история	- 7	Офицерова О.А.
обществознание	- 3	Сидельникова Г.Н.
английский язык	+31	Курочкина Д.Р.
литература	- 11	Фомина Т.А.

На 80 баллов и выше на ЕГЭ сдали 7 человек:

по русскому языку (учитель Фомина Т.А.) 1 человек –89 баллов, 1 человек 85 балл , 1 человек - 83 балла, 1 человек - 81 балл,

по химии 1 человек - 84 балла (учитель Вятченникова Л.В.)

по обществознанию- 1 человек 81 балл (учитель Сидельникова Г.А.)

по английскому языку 1 человек 83 балла (учитель Курочкина Д.Р..).

Выпускница 11б класса Костюркина Дарья по результатам всех экзаменов имеет высокий средний **балл ЕГЭ** - 80 баллов: русский язык 89 баллов, обществознание 81 балл, максимальный балл (21) по математике (база)

Необходимо отметить, что наибольшее количество баллов набрали те учащиеся, которые успешно справились с заданиями с развёрнутым ответом (задания второй части). Именно задания части *С проверяют практические умения и навыки учащихся.*

Результаты ЕГЭ-2023 (средний балл)

Таблица 10.

№ п/п	Предмет	Школа №73	Россия
1	Русский язык	62	68
2	Математика (профиль)	55	56
	Математика (база)	4,1	4,07
3	Физика	47	55
4	Химия	46	56
5	Обществознание	50	56
6	История	48	56
7	Английский язык	63	66
8	Биология	47	51
9	Информатика	59	58
10	География	47	55
12	Литература	48	64

Выше российских баллы ЕГЭ по информатике, на уровне России, по математике (педагоги Гавеля Е.В., Горохова А.И.).

Следует отметить, что 5 учеников получили аттестаты с одними пятерками, 22 ученика получили аттестаты без троек. Таким образом, качественная успеваемость наших выпускников составляет 46%.

Общие выводы

Анализ итогов работы показал, что поставленные коллективом задачи на 2022- 2023 учебный год в основном выполняются.

Конечно, в работе педагогического коллектива существуют недостатки, но главное в том, что они анализируются, а значит, возможно их устранение. Следует также обратить внимание на то, что:

- невысок уровень самоанализа;

-слабо практикуется создание микрогрупп по решению тех или иных методических проблем;

Однако все эти проблемы решаемы и находятся в центре внимания коллектива школы.

По результатам анализа работы школы за 2022– 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Общешкольный процент качества 2022-2023 учебного года без учёта ЕГЭ и ОГЭ составляет 49,1 %
2. В школе ведется учет пропусков учебных занятий обучающимися, контроль за посещаемостью учебных занятий (90,6 % по 5-11 классам).

Была продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Велась работа по повышению профессионального уровня, участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и многие другие мероприятия.

Результаты ВПР

Начальная школа

Анализ выполнения ВПР по русскому язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР):

Таблица 11.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	2,56 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	94,23 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	3,21%

Всего	156	
-------	-----	--

Статистика по оценкам

Таблица 12.

Предмет	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка				Качество знаний (ВПР)
		2	3	4	5	
Русский язык	156	0	26 человек	80 человек	50 человек	83 %
		0%	16,67%	51,28%	32,05%	

Анализ выполнения ВПР по математике

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20.

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР):

Таблица 13.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	94,19%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	5,81%
Всего	155	

Статистика по оценкам

Таблица 14.

Предмет	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка				Качество знаний (ВПР)
		2	3	4	5	
Математика		0	24	81	50 человек	

	155		человека	человек		85 %
		0%	14,84%	52,25%	32,9%	

Анализ выполнения ВПР по окружающему миру

Всего участникам предстояло выполнить 10 заданий.

На выполнение проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32.

Сравнительная статистика по отметкам (журнал/ВПР):

Таблица 15.

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	3,90%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	142	92,21%
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,90%
Всего	154	

Статистика по оценкам

Таблица 16.

Предмет	Количество учащихся, писавших ВПР	Полученная за работу оценка				Качество знаний (ВПР)
		2	3	4	5	
Окружающий мир	154	0	9 человек	87 человек	58 человек	94 %
		0%	5,84%	56,49%	37,66%	

По результатам защиты проектов (РИКО) **2022-2023** года 32 обучающихся (24,6%) показали повышенный уровень сформированности метапредметных навыков и 3 обучающихся (2,3%) - пониженный уровень. Остальные ученики защитили проект на базовом уровне, это 95 обучающихся (73,1%). Количество обучающихся по уровням сформированности метапредметных результатов за два года и динамику можно наблюдать в следующей

таблице .

Таблица 17.

	2021-2022	2022-2023	Динамика
повышенный уровень	34	60	26
базовый уровень	112	102	-10
недостаточный уровень	0	0	0

Результаты ВПР в 5(6) классах.

Таблица 18.

Предмет	Результаты	2022	2023
Русский язык	Успеваемость	83,3	76,4
	Качество знаний	33,3	33,3
	Средний балл	3,2	3,1
Математика	Успеваемость	77,0	75,0
	Качество знаний	46,0	43,6
	Средний балл	3,2	3,0
История	Успеваемость	94,7	88,8
	Качество знаний	47,3	38,8
	Средний балл	3,4	3,3
Биология	Успеваемость	85	83,4
	Качество знаний	40	35
	Средний балл	3,3	3,3

Результаты ВПР в 6(7) классах (весна, осень).

Таблица 19.

Предмет	Результаты	2021(весна)	2022(осень)	динамика
Русский язык (учитель Фомина Т.А., Семенова В.А., Созыкина С.В.)	Успеваемость	83,3	85	+1,8
	Качество знаний	33,3	43	+9,3
	Средний балл	3,2	3,3	+0,1
Математика	Успеваемость	77,0	75,0	
	Качество знаний	46,0	43,6	
	Средний балл	3,2	3,0	
География (учитель Лавко К.Д.)	Успеваемость	86,3	88,8	+1,18
	Качество знаний	43,5	48,8	+5,3
	Средний балл	3,4	3,5	+0,1
Биология	Успеваемость	85	83,4	
	Качество знаний	40	35	
	Средний балл	3,3	3,3	

Результаты ВПР в 6(7).

Таблица 20.

Предмет	Результаты	2022	2023	динамика
Русский язык (учитель Фахрова Г.К., Ивлева Н.А., Семенова В.А.)	Успеваемость	83,3	85	+1,8
	Качество знаний	33,3	43	+9,3
	Средний балл	3,2	3,3	+0,1
Математика	Успеваемость	77,0	75,0	
	Качество знаний	46,0	43,6	
	Средний балл	3,2	3,0	
География (учитель Лавко К.Д.)	Успеваемость	86,3	88,8	+1,18
	Качество знаний	43,5	48,8	+5,3
	Средний балл	3,4	3,5	+0,1
Биология	Успеваемость	85	83,4	
	Качество знаний	40	35	
	Средний балл	3,3	3,3	

Результаты ВПР в 8(9) классах.

Таблица 21.

Предмет	Результаты	2022	2023
Русский язык	Успеваемость	100	80
	Качество знаний	40	40
	Средний балл	3,3	3,2
Математика	Успеваемость	100	80
	Качество знаний	20	0
	Средний балл	3,1	3,0
Физика	Успеваемость	-	90
	Качество знаний	-	37,5
	Средний балл	-	3,35
Химия	Успеваемость	-	87,25
	Качество знаний	-	37,25
	Средний балл	-	3,25

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-8-х классов классов необходимых навыков при выполнении заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 21 сентября по 31 октября 2023 года для обучающихся 4-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу № 95 от 09.09.2022 г.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 845 учащихся 4–11-х классов – 73 % от общего количества учащихся 4–11-х классов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету

Таблица 22.

№	Предмет	Количество участников								Итого
		4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Русский язык	57	83	59	65	56	23	10	5	358
2	Биология	X	56	58	67	65	34	10	7	297
3	География	X	21	24	45	34	45	8	5	182
4	История	X	34	15	25	45	32	15	10	176
5	Литература	X	21	5	16	5	7	12	3	69
6	Математика	78	67	54	43	54	34	6	10	415
7	Обществознание	X	0	6	34	15	16	20	10	101
8	ОБЖ	X	13	15	10	23	34	5	8	108
9	Искусство (Мировая художественная литература)	X	0	5	0	0	7	13	5	30
10	Технология	X	2	5	23	11	0	0	0	41
11	Физика	X	0	3	23	13	18	16	6	79

12	Экология	X	0	5	6	8	7	0	0	26
13	Физическая культура	X	0	0	7	6	3	0	0	16
14	Астрономия	X	0	5	6	8	4	5	3	31

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, биология, география. Очень низкий показатель по таким предметам, как экология, физическая культура.

**Сравнительный анализ количества участников
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 23.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Русский язык	278	324	358
2.	Литература	55	74	69
3.	Математика	410	378	415
4.	История	170	156	176
5.	Обществознание	134	145	101
6.	Биология	324	256	297
7.	Химия	12	34	17
8.	Физика	87	67	79
9.	География	134	234	182
10.	ОБЖ	67	134	108
11.	Физическая культура	23	14	16
12.	Искусство (МХК)	14	23	30
13.	Право	10	15	17
14.	Экономика	4	17	12
15.	Технология	56	34	41
16.	Иностранный язык	78	56	65
17.	Экология	32	14	26
18.	Астрономия	23	23	31
ВСЕГО участий:		1911	1998	2002 

**Количество победителей и призёров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

Таблица 24.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	Русский язык	358	48	2	14
2.	Литература	69	15	1	23
3.	Математика	415	84	3	21
4.	История	176	54	0	31
5.	Обществознание	101	35	0	35
6.	Биология	297	54	0	19
7.	Химия	17	5	0	30
8.	Физика	79	5	3	10
9.	География	182	56	0	31
10.	ОБЖ	108	12	0	11
11.	Физическая культура	16	5	0	31
12.	Искусство (МХК)	30	14	0	47
13.	Право	17	5	0	29
14.	Экономика	12	3	0	25
15.	Технология	41	4	0	9,8
16.	Английский язык	65	23	0	35
17.	Экология	26	12	0	46
18.	Астрономия	31	5	2	23
ВСЕГО:		2002	439	11	23

Таблица показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году составляет **23%** от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилась количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, вместе с тем такие учащиеся еще имеются, а

также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
 - предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 25. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Оставлены на повторный год обучения	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	155	43	3	106	65	46	15	2	2

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 91 педагог, из них 14 – внутренних совместителей.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для

работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 10 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Наименование ОО	ФИО педагога	Должность	Достижения учебного года
МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»	Будникова Екатерина Сергеевна	Учитель-дефектолог	Победитель городского конкурса «Лучшее метапредметное занятие»
	Третьякова Наталья Альгизовна	Концертмейстер	Звание Лауреата Общественной награды им. Ю.П. Кропотова
	Останина Светлана Юрьевна	Педагог дополнительного образования	Звание Лауреата Общественной награды им. Ю.П. Кропотова
	Попова Ирина Шамильевна	Учитель-логопед	Победитель Всероссийского конкурса «Лучшие педагогические практики»
	Жирнова Л.Ю. Лавко К.Д. Ильина А.А. Петриченко А.А. Голованова Т.М.		Участие в городском конкурсе педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»
	Вятченникова Л.В.	Учитель химии	Лауреат городского конкурса «Лучшее метапредметное занятие»

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагоге установлена первая квалификационная категория, 8 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 40 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 24 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21797 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15478 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15478	14780
2	Педагогическая	733	462
3	Художественная	3884	1300
4	Справочная	602	276
5	Отраслевая	1833	917

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 23 диска.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска» составляет 67 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебные кабинеты службы сопровождения, логопедический кабинет, тренажерный кабинет.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы. На третьем этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются пришкольная спортивная площадка, школьный спортивный стадион и пришкольная игровая площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100 процентов оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом

специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1698
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	695
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	104
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	707 (41,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (6,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1147 (67,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	97 (5,7%)
– регионального уровня		1 (0,05%)
– федерального уровня		5 (0,3%)
– международного уровня		2 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1698 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91
– с высшим образованием		86
– высшим педагогическим образованием		83

– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	64 (70,3%)
– с высшей		40 (44%)
– первой		24 (26,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (44%)
– до 5 лет		13 (14,3%)
– больше 30 лет		27 (29,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (44%)
– до 30 лет		13 (14,3%)
– от 55 лет		27 (29,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	127 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (23,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1698 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,9

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.