

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАОУ «СОШ № 73 г. ЧЕЛЯБИНСКА» 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

В ходе подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году были посещены уроки в 9, 11 классах с целью получить объективную информацию о единстве требований учителей, предъявляемых к обучающимся на уроках, индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА по всем предметам, проведены собеседования с учителями, а также проверена документация (журналы, тетради). Проведены собрания для выпускников и их родителей, где они были ознакомлены с условиями проведения экзаменов и системой подготовки обучающихся к ГИА.

Для учащихся 9, 11 классов были организованы пробные экзамены, что позволило выявить слабые места в знаниях и скорректировать систему подготовки.

Анализ ЕГЭ-2023

На окончание 2022 - 2023 учебного года в 11 классах обучалось 59 человек, все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Количество предметов для сдачи ЕГЭ выпускниками осталось прежним.

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Количество предметов по выбору для сдачи ЕГЭ | 10 | 10 | 10 |

Наиболее востребованы для сдачи ЕГЭ математика (профиль) 28 человек- (47 %) , обществознание (24 человек – 41%).

Все выпускники 2023 года получили аттестат о среднем общем образовании.

- не достигли минимального порога 13 человек: по обществознанию 7 человека (30%), химии 2 человек (67%), биологии 2 человек (20%) , по истории 1 человека (11%), математике (профиль) 1 человек (3,6%) . Все учащиеся достигли минимального порога по русскому языку, география, литературе, физике, математике (база), английскому языку, информатике. По сравнению с 2022 годом количество не сдавших ЕГЭ уменьшилось на 4 человека.

Таблица 2

| Предмет | Количество сдававших | | | Средний балл | | | 80-99 баллов | | | Максимальный балл | | | Не достигли минимального порога | | |
|--------------------|----------------------|------|------|--------------|------|------|--------------|------|------|-------------------|------|------|---------------------------------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 | 2020 | 2021 | 2023 | 2020 | 2021 | 2023 |
| русский язык | 67 | 65 | 59 | 63 | 66 | 62 | 7 | 11 | 4 | 94 | 98 | 89 | - | - | - |
| математика базовый | - | 45 | 31 | - | 4,3 | 4,1 | | | | - | | | - | - | - |
| математика профиль | 39 | 20 | 28 | 54 | 52 | 55 | 1 | | | 84 | 76 | 76 | 1 | | 1 |
| физика | 10 | 7 | 11 | 46 | 58 | 48 | | 1 | | 58 | 80 | 59 | 1 | - | - |
| химия | 2 | 5 | 3 | 44 | 58 | 46 | | 1 | 1 | 49 | 91 | 84 | - | 1 | 2 |
| биология | 8 | 15 | 10 | 34 | 33 | 47 | | 1 | | 57 | 82 | 67 | 5 | 8 | 2 |
| информатика | 11 | 10 | 14 | 61 | 49 | 59 | 2 | | | 90 | 67 | 78 | 1 | 2 | - |
| история | 5 | 12 | 9 | 62 | 55 | 48 | 1 | | | 96 | 75 | 68 | - | - | 1 |
| обществознание | 32 | 28 | 23 | 52 | 53 | 50 | | 1 | 1 | 79 | 80 | 81 | 5 | 6 | 7 |
| география | - | - | 1 | - | - | 47 | | | | - | | 47 | - | - | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---|---|---|----|----|----|----|----|---|----|----|----|----|----|----|
| литература | 4 | 8 | 3 | 72 | 59 | 48 | 1 | | | 94 | 77 | 60 | - | - | - |
| английский язык | 6 | 2 | 4 | 75 | 32 | 63 | 3 | | 1 | 90 | 41 | 83 | - | - | - |
| Итого | | | | | | | 15 | 15 | 7 | | | | 13 | 17 | 13 |

Средний балл ЕГЭ (по 100 бальной системе) по сравнению с 2022 годом

уменьшился

по русскому языку, физике, химии, истории, литературе, обществознанию;

увеличился

по математике (база и профиль), биологии, информатике, английскому языку.

Таблица 1

| Предмет | Баллы | ФИО учителя |
|-----------------------|-------|-------------------|
| русский язык | - 4 | Фомина Т.А. |
| Математика (база) | +0,2 | Горохова А.И. |
| математика (профиль) | + 3 | Горохова А.И. |
| физика | - 10 | Худорожкова Г.Е. |
| химия | - 12 | Вятченникова Л.В. |
| биология | +14 | Ильина Е.В |
| информатика | +10 | Гавеля Е В |
| история | - 7 | Офицерова О.А. |
| обществознание | - 3 | Сидельникова Г.Н. |
| английский язык | +31 | Курочкина Д.Р. |
| литература | - 11 | Фомина Т.А. |

На 80 баллов и выше на ЕГЭ сдали 7 человек:

по русскому языку (учитель Фомина Т.А.) 1 человек –89 баллов, 1 человек 85 балл , 1 человек - 83 балла, 1 человек - 81 балл,

по химии 1 человек - 84 балла (учитель Вятченникова Л.В.)

по обществознанию- 1 человек 81 балл (учитель Сидельникова Г.А.)

по английскому языку 1 человек 83 балла (учитель Курочкина Д.Р..).

Медаль «За особые успехи в учении» получили 4 учащихся. Все они подтвердили свои знания высокими результатами ЕГЭ

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|------|------|------|
| Медаль «За особые успехи в учении» | 2 | 8 | 4 |
| | | | |

Выпускница 11б класса Костюркина Дарья по результатам всех экзаменов имеет высокий средний **балл ЕГЭ** - 80 баллов: русский язык 89 баллов, обществознание 81 балл, максимальный балл (21) по математике (база)

Необходимо отметить, что наибольшее количество баллов набрали те учащиеся, которые успешно справились с заданиями с развёрнутым ответом (задания части С). Именно задания части С проверяют практические умения и навыки учащихся.

Результаты ЕГЭ-2023 (средний балл)

| № п/п | Предмет | Школа №73 | Россия | Челябинская область |
|-------|----------------------|-----------|--------|---------------------|
| 1 | Русский язык | 62 | 68 | |
| 2 | Математика (профиль) | 55 | 56 | |
| | Математика (база) | 4,1 | 4,07 | |
| 3 | Физика | 47 | 55 | |
| 4 | Химия | 46 | 56 | |
| 5 | Обществознание | 50 | 56 | |
| 6 | История | 48 | 56 | |
| 7 | Английский язык | 63 | 66 | |
| 8 | Биология | 47 | 51 | |
| 9 | Информатика | 59 | 58 | |
| 10 | География | 47 | 55 | |
| 12 | Литература | 48 | 64 | |

Выше российских баллы ЕГЭ по информатике, на уровне России, по математике (педагоги Гавеля Е.В., Горохова А.И.).

Следует отметить, что 5 учеников получили аттестаты с одними пятерками, 22 ученика получили аттестаты без троек. Таким образом, качественная успеваемость наших выпускников составляет 46%.

Результаты ГИА выпускников за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 158 человек, из них 2 учащихся по индивидуальному учебному плану. По итогам учебного года 3 учащихся были не допущены до ГИА. 143 учащихся текущего года сдавали в форме ОГЭ, 12 учащихся в форме ГВЭ.

Один ученик не сдавал ГИА в основной период по уважительной причине.

В ходе подготовке к ГИА учителя предъявляли единые требования к обучающимся на уроках, проводили индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА по всем предметам. По учебным предметам русский язык и математика для детей с особенностями развития были организованы дополнительные занятия. По математике для слабых детей, (детей группы риска) были организованы дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях. Проведены собрания для выпускников и их родителей, где они были ознакомлены с условиями проведения экзаменов и системой подготовки обучающихся к ГИА.

Для учащихся 9 классов были организованы пробные экзамены, что позволило выявить слабые места в знаниях и скорректировать систему подготовки. Анализ результатов ГИА-2022 показал, что при подготовке учащихся к итоговой аттестации использовался индивидуальный, дифференцированный подход, учитывался уровень способностей ученика, его индивидуальные особенности.

В 2022-2023 учебном году не справился с ОГЭ 11 учеников, что на 5 человек меньше, чем в 2022 (по русскому языку- 4, математике 5, обществознанию 2, географии 8, информатике 7). Таким образом, 11(7,1%) учеников из 155 оставлены на пересдачу ОГЭ на осенний период. Это на 5 человек меньше, чем в прошлом году.

Таблица 1

| Предмет | Учебный год | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % абсолютной успеваемости | | % качества | | Средний балл | |
|--------------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|---------|---------------------------|----------|------------|----|--------------|--|
| | | | | | | | ОУ | | Чел. обл | ОУ | Чел. обл | |
| | | | | | | | ОУ | Чел. обл | | | | |
| Русский язык | 2020-2021 | 154 | 19 | 51 | 79 | 1(0,6%) | 99,4% | | 45,5% | | 4 | |
| | 2021-2022 | 168 | 37 | 80 | 48 | 3 | | | 69,6% | | 3,9 | |
| | 2022-2023 | 152 | 30 | 61 | 58 | 4 | 97,4% | | 59,9% | | 3,8 | |
| математика | 2020-2021 | 154 | 3 | 35 | 85 | 1(0,6%) | 99,4% | | 25% | | 3,5 | |
| | 2021-2022 | 168 | 10 | 57 | 92 | 2 | | | 39,8% | | 3,4 | |
| | 2022-2023 | 153 | 4 | 42 | 102 | 5 | 96,7 | | 30% | | 3,3 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-----|---|----|----|-------|------|--|-------|--|-----|--|
| география | 2018-2019 | 78 | 8 | 31 | 37 | 2(3%) | 97% | | 50% | | 3,6 | |
| | 2021-2022 | 68 | 2 | 28 | 38 | | | | 44,1% | | 3,4 | |
| | 2022-2023 | 117 | 4 | 48 | 45 | 8 | | | 44,4% | | 3,4 | |
| обществознание | 2018-2019 | 108 | 4 | 54 | 61 | 3(3%) | 97% | | 47% | | 3,4 | |
| | 2021-2022 | 108 | 1 | 25 | 80 | 2 | | | 24% | | 3,2 | |
| | 2022- | 46 | - | 11 | 33 | 2 | 95,7 | | 24% | | 3,2 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------|----|---|----|----|-------|-------|---|-------|---|-----|---|
| | 2023 | | | | | | | | | | | |
| биология | 2018-2019 | 30 | 1 | 6 | 22 | 1(3%) | 97% | | 23% | | 3,2 | |
| | 2021-2022 | 34 | 0 | 5 | 29 | | 100% | | 14,7% | | 3,1 | |
| | 2022-2023 | 32 | 0 | 13 | 19 | | 100% | | 31% | | 3,4 | |
| история | 2018-2019 | 6 | 2 | 2 | 2 | | 100% | | 63% | | 4 | |
| | 2021-2022 | 19 | 0 | 4 | 15 | | 100% | | 21% | | 3,2 | |
| | 2022-2023 | 6 | 0 | 2 | 4 | | 100% | | 33% | | 3,3 | |
| Химия | 2018-2019 | 15 | 5 | 7 | 3 | - | 100% | | 80% | | 4,1 | |
| | 2021-2022 | 9 | 4 | 3 | 1 | | 100% | | 77,8% | | 4,1 | |
| | 2022-2023 | 6 | 4 | 1 | 1 | | 100% | | 83% | | 4,5 | |
| Физика | 2018-2019 | 13 | 2 | 5 | 6 | | 100% | | 54% | | 3,7 | |
| | 2021-2022 | 7 | 1 | 5 | 1 | | 100% | | 85,7% | | 4 | |
| | 2022-2023 | 2 | - | - | 2 | | 100% | | 0% | | 3 | |
| информатика | 2018-2019 | 44 | 4 | 18 | 18 | 4(9%) | 91% | | 50% | | 3,5 | |
| | 2021-2022 | 42 | 5 | 9 | 28 | | 100% | | 33,3% | | 3,4 | |
| | 2022-2023 | 69 | - | 14 | 48 | 7 | 89,9% | | 20% | | 3,1 | |
| Английский язык | 2018-2019 | 6 | 1 | 5 | | | 100% | | 100% | | 4,2 | |
| | 2021-2022 | 8 | 4 | 3 | 0 | | 100% | | 87,5% | | 4,3 | |
| | 2022-2023 | 6 | 4 | 1 | 1 | | 100% | | 83% | | 4,5 | |
| Литература | 2018-2019 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100% | | 50% | | 3,8 | |
| | 2021-2022 | 7 | 2 | 4 | 1 | - | 100% | | 85,7% | | 4,1 | |
| | 2022-2023 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Количество учащихся, выбравших для сдачи предмет по выбору выросло: по географии с 68 до 117, по информатике с 42 до 69. Резко упало количество учащихся, выбравших для сдачи такие предметы как обществознание, со 108 до 46, по физике с 7 до 2.

Качество выросло по биологии - учитель Ильина Е.В, истории - учитель Офицерова О.А., химии учитель Вячченникова Л.В., по географии – учитель Лавко К.Д.

11 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике. Из сдававших - абсолютная успеваемость 100% по русскому языку, по математике 100%. Качество по русскому языку 72,7% и 50% математике.

| Предмет | Учебный год | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | | Средний балл | |
|--------------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|----------------|------------|------|--------------|---------|
| | | | | | | | | ОУ | обл. | ОУ | Чел.обл |
| русский язык | 2020-2021 | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100% | 66,7% | | | |
| | 2021-2022 | 14 | 3 | 9 | 2 | - | 100% | 78,6% | | | |
| | 2022-2023 | 11 | - | 8 | 3 | | 100% | 72,7% | | | |
| математика | 2020-2021 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100% | 50% | | | |
| | 2021-2022 | 14 | - | 1 | 2 | - | 100% | 50% | | | |
| | 2022-2023 | 11 | 1 | 7 | 3 | | 100% | 72,7% | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Аттестат с отличием получили 10 учащихся. Все они подтвердили свои знания высокими результатами ОГЭ

| Год | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------|------|------|------|
| Количество выпускников | 164 | 168 | 155 |
| Аттестаты на «5» | 9 | 10 | 10 |
| Аттестаты на «4 и 5» | 39 | 41 | 34 |

По учебным предметам, где хороший и отличный уровень знаний на ОГЭЭГЭ показали более 50% сдававших и хороший результат на ОГЭ, проводилась совместная деятельность учащихся и учителя на всех этапах учебного процесса, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Необходимо отметить, что классные руководители 11 и 9 классов Фомина Т.А., Горохова А.И., Ивлева Н.А., Зинковщук А.А., Рамазанова С.В., Гавеля Е.В., Репникова Т.В., Лавко К.Д. осуществляли постоянный контроль за организацией обучения и подготовкой к ГИА учащихся. Это дало положительный результат. Все учащиеся 11А,11Б получили аттестаты, а количество оставленных на осеннюю пересдачу учащихся 9 классов сократилось на 15 человек. Исходя из выше изложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки у учащихся 11классов, оставляет желать лучшего подготовка учащихся 9 классов по информатике, обществознанию, биологии, истории.

Не справились с работой учащиеся, не посещавшие уроки, дополнительные занятия, имеющие сложности в усвоении материала при отсутствии мотивации к учебному процессу в целом.

Выводы и рекомендации

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Провести анализ ГИА на школьных методических объединениях. Использовать результаты ГИА-2023 при подготовке к экзаменам в следующем году.
3. При подготовке к сдаче ГИА целесообразно познакомить учащихся с опубликованными вариантами работ, критериями оценивания, а также вести исчерпывающий разбор типичных ошибок, выявлять их природу и происхождение, так как без этого нельзя обеспечить эффективные средства исправления и предупреждения ошибок в будущем. При этом организация подготовки к сдаче ЕГЭ по математике зависит от цели, которую ставит перед собой выпускник: поступить в ВУЗ, где требуется сдавать математику или сдавать базовый уровень, чтобы получить аттестат.
4. Регулярно проводить репетиционные тестирования и обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения, применять метод устного зачета по основным темам и понятиям
5. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
6. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2 на экзаменах
7. На уроках и внеурочной деятельности во всех классах и на всех предметах учить сопоставлять, сравнивать, систематизировать факты, извлекать нужную информацию из источника, аргументировать свою позицию с опорой на факты и личный опыт. Особое внимание уделять работе с текстом, составление плана текста.
8. Использовать разные формы работы с учащимися, как групповые, так и индивидуальные.
9. Учить учеников рационально использовать время при выполнении работы, что очень важно для ГИА.

Результаты ГИА выпускников за курс основного общего образования в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году в 9 классах обучалось 165 человек, 1 учащийся по семейной форме обучения. По итогам учебного года 1 учащийся был не допущен до ГИА. 154 учащихся текущего года сдавали в форме ОГЭ, 4 учащихся в форме ГВЭ по математике, 6 учащихся в форме ГВЭ по русскому языку.

В ходе подготовке к ГИА учителя предъявляли единые требования к обучающимся на уроках, проводили индивидуально-групповые занятия по подготовке к ГИА по всем предметам. По учебным предметам русский язык и математика для детей с особенностями развития были организованы дополнительные занятия. По математике для слабых детей, (детей группы риска) были организованы дополнительные занятия по устранению пробелов в знаниях. Проведены собрания для выпускников и их родителей, где они были ознакомлены с условиями проведения экзаменов и системой подготовки обучающихся к ГИА.

Для учащихся 9 классов были организованы пробные экзамены, что позволило выявить слабые места в знаниях и скорректировать систему подготовки. Анализ результатов ГИА-2021 показал, что при подготовке учащихся к итоговой аттестации использовался индивидуальный, дифференцированный подход, учитывался уровень способностей ученика, его индивидуальные особенности.

2020-2021 учебном году не справился с ОГЭ по русскому языку и математике 1 учащийся. Таким образом, 1 (0,6%) учеников из 164 не получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица 1

| Предмет | Учебный год | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % абсолютной успеваемости | | % качества | | Средний балл | |
|--------------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|----------|---------------------------|----------|------------|----------|--------------|----------|
| | | | | | | | ОУ | Чел. обл | ОУ | Чел. обл | ОУ | Чел. обл |
| | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 2017-2018 | 169 | 21 | 73 | 75 | 6(4,8%) | 96% | 96,8% | 55% | 62% | 4 | 3,7 |
| | 2018-2019 | 167 | 26 | 55 | 83 | 3(2%) | 98% | | 48% | | 3,6 | |
| | 2020-2021 | 154 | 19 | 51 | 79 | 1(0,6%) | 99,4% | | 45,5% | | 4 | |
| математика | 2017-2018 | 169 | 0 | 40 | 109 | 10(5,7%) | 94,3% | 91,3% | 22% | 42% | 3,1 | 3,4 |
| | 2018-2019 | 167 | 13 | 64 | 77 | 3(8%) | 92% | | 46% | | 3,5 | |
| | 2020-2021 | 154 | 3 | 35 | 85 | 1(0,6%) | 99,4% | | 25% | | 3,5 | |

10 учащихся проходили государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена 6 человек сдавали русский язык и 4 человека математику. Из сдававших - абсолютная успеваемость 100% по русскому языку, по математике 100%. Качество по русскому языку 66,7% и 50% математике.

| Предмет | Учебный год | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества | | Средний балл | |
|--------------|-------------|----------------------|-----|-----|-----|----------|----------------|------------|------|--------------|----------|
| | | | | | | | | ОУ | обл. | ОУ | Чел. обл |
| русский язык | 2017-2018 | 10 | - | | | - | 100% | 40% | | | |
| | 2018-2019 | 7 | - | - | 7 | - | 100% | 0% | | | |
| | 2020-2021 | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 100% | 66,7% | | | |
| математика | 2017-2018 | 10 | - | | | - | 100% | 0% | | | |
| | 2018-2019 | 7 | - | - | 6 | 1(14,3%) | 85,7% | 0% | | | |
| | 2020-2021 | 4 | 1 | 1 | 2 | - | 100% | 50% | | | |
| | | | | | | | | | | | |

По учебным предметам, где хороший и отличный уровень знаний на ЕГЭ показали более 50% сдававших и хороший результат на ОГЭ, проводилась совместная деятельность учащихся и учителя на всех этапах учебного процесса, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Необходимо отметить, что классные руководители 11и 9 классов ВетошниковаС.А., ХудорожковаГ.Е, Касимова Е.И.,Горохова А.И. Семенова В.А ,Кадырова А.Г.,Фомина Т.А.,Голенищева Е.Х... осуществляли постоянный контроль за организацией обучения и подготовкой к ГИА учащихся. Это дало положительный результат. Все учащиеся 11А,11Б , 9А,9Б,9Г,9Д,9Е получили аттестаты. Не получили аттестаты 9в -1.

Исходя из выше изложенного, анализируя результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной

подготовки у учащихся 11 классов, оставляет желать лучшего подготовка учащихся 9 классов по математике и русскому языку .

Не справились с работой учащиеся, не посещавшие уроки, дополнительные занятия, имеющие сложности в усвоении материала при отсутствии мотивации к учебному процессу в целом.

Выводы и рекомендации

1. Важно добиться, чтобы задания базового уровня могли выполнить все школьники.
2. Провести анализ ГИА на школьных методических объединениях. Использовать результаты ГИА-2021 при подготовке к экзаменам в следующем году.
3. При подготовке к сдаче ГИА целесообразно познакомить учащихся с опубликованными вариантами работ, критериями оценивания, а также вести исчерпывающий разбор типичных ошибок, выявлять их природу и происхождение, так как без этого нельзя обеспечить эффективные средства исправления и предупреждения ошибок в будущем. При этом организация подготовки к сдаче ЕГЭ по математике зависит от цели, которую ставит перед собой выпускник: поступить в ВУЗ, где требуется сдавать математику или сдавать базовый уровень, чтобы получить аттестат.
4. Регулярно проводить репетиционные тестирования и обеспечить открытый учет знаний, чтобы учащийся видел динамику результатов обучения, применять метод устного зачета по основным темам и понятиям
5. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
6. Несмотря на то, что сложные задания выполняют в основном сильные ученики, эти задания должны использоваться в учебном процессе, коллективно обсуждаться, так как они развивают мышление школьников, способствуют формированию умения применять знания в нестандартных ситуациях. Нацелить учащихся на выполнение всех заданий части 2 на экзаменах
7. На уроках и внеурочной деятельности во всех классах и на всех предметах учить сопоставлять, сравнивать, систематизировать факты, извлекать нужную информацию из источника, аргументировать свою позицию с опорой на факты и личный опыт. Особое внимание уделять работе с текстом, составление плана текста.
8. Использовать разные формы работы с учащимися, как групповые, так и индивидуальные.
9. Учить учеников рационально использовать время при выполнении работы, что очень важно для ГИА.

Результаты ЕГЭ-2022 (средний балл)

| № п/п | Предмет | Школа №73 | Россия | Челябинская область |
|-------|----------------------|-----------|--------|---------------------|
| 1 | Русский язык | 66,3 | 68,3 | |
| 2 | Математика (профиль) | 52 | 56,9 | |
| | Математика (база) | 4,3 | | |
| 3 | Физика | 58 | 54,1 | |
| 4 | Химия | 58 | 54,3 | |
| 5 | Обществознание | 52,5 | 59,9 | |
| 6 | История | 55,4 | 58 | |
| 7 | Английский язык | 31,5 | 73,3 | |
| 8 | Биология | 33,4 | 50,2 | |
| 9 | Информатика | 48,8 | 59,5 | |
| 10 | География | 49 | 60,6 | |
| 12 | Литература | 58,9 | 60,8 | |

Выше Российских баллы по химии и физике (Педагоги Рамазанова С.В., Чубаева С.В.)

