

ПОЛОЖЕНИЕ
конкурса «Ученик года МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»»

I. Общие положения

1. Конкурс «Ученик года» (далее – Конкурс) является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми в рамках реализации программы «Одаренные дети».

2. Целью Конкурса является выявление, развитие и поддержка одаренных детей МАОУ СОШ№73

3. Задачи Конкурса:

- *развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора одаренных учащихся, глубины их знаний;*
- *развитие творческого потенциала обучающихся;*
- *активизация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;*
- *поиск и поддержка талантливых и творческих школьников;*
- *повышение престижа научных знаний, исследовательской и творческой деятельности детей;*
- *формирование позитивно-созидательной гражданской позиции, социализация обучающихся, их профессиональной самоориентации.*

II. Участники конкурса, место проведения

1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся двух возрастных категориях 3-4 класс и 8-11 класс:

- успешно овладевающие учебным материалом, согласно учебных планов и программ.
- системно занимающиеся внеурочной деятельностью.
- системно участвующие в общественной жизни класса и школы.
- не нарушающие дисциплины в учебно-воспитательном процессе школы.
- строго соблюдающие учебный режим школы.
- представившие в оргкомитет конкурса рекомендацию делегирование учебного класса.

2. Конкурс проводится на базе МАОУ «СОШ №73 г.Челябинска»

III. Организация и порядок проведения конкурса

1. Общее руководство конкурсом осуществляется организационным комитетом.

Оргкомитет:

- *определяет концепцию конкурса, осуществляет общее руководство его подготовкой и проведением;*
- *формирует состав жюри;*
- *разрабатывает порядок проведения конкурса, критерии оценок, утверждает итоговые документы;*
- *определяет формы поощрения участников и победителей, их учителей и родителей.*

2. Жюри Конкурса:

- *осуществляет экспертизу содержания конкурсных материалов;*
- *производит подсчеты количества набранных участниками баллов на каждом этапе конкурса, подводит итоги;*
- *выносит решение о победителях и призерах конкурса.*

3. Конкурс проходит с октября по февраль текущего учебного года.

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (заочный)–участники представляют в оргкомитет Анкету-заявку, портфолио, фотографии в электронном виде, и рекомендацию-делегирование учебного класса.

Структура портфолио участника Конкурса:

1. Анкета-заявка участника Конкурса (Приложение №1);
2. Рекомендация делегирование учебного класса.
3. Выписка с итоговыми оценками за 2016-2017 учебный год; 1 полугодие, 1,2 четверть 2017-2018 учебного года
4. Дипломы, грамоты, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика(копии) за 3 года (Школа-Район-Город-Область-Россия);
5. Информация о творческих, проектных, исследовательских работах и результатах их представления;
6. Документы о прохождении элективных курсов, музыкальной, художественной школ и др.

2 этап (очный)- Проведение каждого этапа обязательно

Для участников 1 возрастной группы (3-4 классы)

**1- Творческая презентация конкурсанта «Я - Гражданин Страны Великой»
регламент 3 мин**

С участием группы поддержки. Творческая презентация может быть выстроена в форме театрализованного представления, которое максимально раскрывает разносторонние способности участника. Компьютерная презентация может сопровождать выступление; отдельно компьютерная презентация не рассматривается.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержательность выступления
- Своеобразие и оригинальность формы презентации
- Общая культура выступления
- Процент участия самого конкурсанта
- Артистизм конкурсанта
- Сценическая культура

2- Интеллектуальный конкурс

Вопросы для участников из разных областей: Русский-язык, Математика, Окружающий мир, и др.

3- Конкурс - презентация «Моя любимая книга» Регламент не менее 5 минут

Конкурсант должен составить Отзыв к любимой книге в устной форме.

Отзыв включает в себя:

- О какой книге будет идти речь (название, автор)
- Краткий пересказ сюжета произведения (чем книга начинается, что происходит по ходу действия, чем заканчивается)
- Какова основная мысль книги, ее главная тема на ваш взгляд

- Рассказать о героях произведения: кто из них вам особенно понравился, кто не понравился, и почему. Расскажите о самых главных, а так же о тех, кто произвел на вас самое яркое впечатление. 2-3 героя.
- Что из прочитанного заставило вас задуматься, и о чем?
- Что, по вашему мнению автор хотел донести до своих читателей.
- Выберите небольшой отрывок из книги, который вас впечатлил, для выразительного чтения на 1 минуту.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Соответствие жанру высказывания «Отзыв»
- Содержательность высказывания
- Проявление личного отношения к книге, автору, сюжету произведения
- Убедительность воздействия к сюжету произведения, на сколько смог привлечь аудиторию к прочтению книги
- Выразительность чтения

Допустимы любые формы выступления. Презентация разрешается, но не оценивается. Допускается участие группы поддержки.

Для участников 2 возрастной группы (8-11 классы)

Творческая презентация конкурсанта «Я - Гражданин Страны Великой»

Регламент - 3 минуты

Среди актуальных тем 2018 года – тема российского единства и гражданской активности. Французский писатель и философ Жан Жак Руссо сказал: «Как только кто-либо говорит о делах государства: «Что мне до этого?» - следует считать, что государство погибло»

С участием группы поддержки. Творческая презентация может быть выстроена в форме театрализованного представления, которое максимально раскрывает разносторонние способности участника. Компьютерная презентация может сопровождать выступление; отдельно компьютерная презентация не рассматривается.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержательность выступления
- Свообразие и оригинальность формы презентации
- Общая культура выступления
- Процент участия самого конкурсанта
- Артистизм конкурсанта

2- Интеллектуальный конкурс

1 раунд: Предполагает проверку знаний о субъектах Российской Федерации, в области экономики, политики, культуры, традиций и т.п.

2 раунд: Публичная речь. Конкурсант должен подготовить публичное выступление, на выбранную по жеребьевке тему (темы будут озвучены на установочном семинаре) Время выступления до трёх минут. Время на подготовку 1 минута.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержание выступления, соответствие выбранной теме
- Раскрытие темы
- Аргументация, Логичность, Выразительность
- Умение держать себя на сцене, стиль поведения
- Убедительность, воздействие на аудиторию

3-Мастер класс «Формула успеха» регламент до 10 мин

Конкурсант проводит «Мастер класс» по своему увлечению, для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержание выступления (насколько раскрыты особенности личности, не углубляясь в детали семейно-бытовых отношений);
- Оригинальность выступления;
- Подготовленность участника;
- Разносторонность интересов.
- Содержательность;
- Доступность изложения предлагаемой темы;
- Творческий подход;
- Результативность (чему смог научить)

4 – Конкурс «Мой литературный герой» Регламент-7 минут

Конкурсант должен представить трёх литературных героев, из произведений русской литературы.

- Почему именно эти герои?
- Чем запомнились?
- Какие черты личности героя вас привлекают, либо вызывают неприятие?
- В каких поступках, мыслях, действиях лучше всего раскрывается характер героя. Его взаимодействие с другими персонажами?
- В чем хотелось быть похожим или не похожим на данного героя
- Сравнить героя с персонажами других произведений. В чем схожесть?
- Какая пословица, поговорка или крылатая фраза, могла бы в большей мере охарактеризовать героя

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержание выступления, соответствие выбранной теме
- Раскрытие темы
- Аргументация, Логичность, Выразительность
- Умение держать себя на сцене, стиль поведения
- Убедительность, воздействие на аудиторию

- Творческий подход
4. На протяжении всех этапов конкурса, конкурсанты будут оцениваться дополнительно по следующим критериям:
- Средний бал успеваемости;
 - Участие в работе органов ученического самоуправления
 - Участие в школьных, районных, городских мероприятиях от лица школы
 - Внешний вид конкурсанта
 - Участие в внеурочной деятельности

IV. Подведение итогов и награждение участников

1. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются жюри по балльной системе.
2. Основанием для награждения победителей служит решение жюри, оформленное итоговым протоколом.
3. Выявление победителей:
 - Ученик года в каждой параллели;
 - Абсолютный победитель конкурса «Ученик года 2018»
 - Победитель в **номинации «Школьный прорыв»** Победитель в данной номинации определяется путем голосования на сайте и в социальной сети учеников, учителей на протяжении всех этапов конкурса.
4. Победители и призеры Конкурса рекомендуются оргкомитетом для участия в муниципальном конкурсе старшеклассников общеобразовательных организаций «Ученик года 2018».

Анкета – заявка
участника конкурса «Ученик года 2017-2018»
ФИО _____
Класс _____

1. Дата рождения:
2. Главные достижения в прошлом учебном году:
3. Любимые занятия, увлечения, хобби:
4. Жизненное кредо:
5. Самое яркое событие в жизни:
6. Любимый литературный герой:
7. Дополнительные сведения:

Классный руководитель:

Рекомендация-делегирование

_____ класса

(ФИО учащегося)

успевающего по всем учебным предметам на «4» и «5», занимающегося в

(секция, кружок)

Активно участвует в жизни класса, является _____

Не нарушает учебно-воспитательный режим.

Общим голосованием класса делегируется для участия в конкурсе:

Классный руководитель: _____

Староста: _____

Зав. учебным сектором: _____