

П Р И К А З

№ 299

от « 10 » января 2019г.

О проведении
общешкольного конкурса
«Ученик года – 2019»

В целях создания условий раскрытия способностей обучающихся, реализации их творческого потенциала, стимулирования познавательной деятельности, творческой активности обучающихся в урочное и внеурочное время

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Провести в МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска» общешкольный конкурс «Ученик года – 2019».
2. Утвердить положение о проведении конкурса «Ученик года – 2018».
3. Утвердить состав оргкомитета конкурса:
Шевчук Л.Е. - директор
Костенко Л.И. – заместитель директора по ВР
Васильева Т.И. - заместитель директора по УВР
Юмадилова Ю.Н. - заместитель директора по УВР
Денисов А.М. – методист
Предеина А.Е. – учитель русского языка и литературы
4. Утвердить состав жюри:
Шевчук Л.Е. - председатель
Васильева Т.И. - заместитель директора по УВР
Денисов А.М. – методист
Мюльбах С.А. - заместитель директора по УВР
Жирнова Л.Ю. - заместитель директора по УВР
Юмадилова Ю.Н. - заместитель директора по УВР
Костенко Л.И. – заместитель директора по ВР
Казакова Н.В. – учитель начальных классов
Гавеля Е.В. – учитель информатики, победитель городского конкурса «Воспитать человека – 2018»
Смолина Полина – ученица 9В класса, победитель школьного конкурса «Ученик года – 2018»
Железнякова Мария - ученица 10Б класса, победитель школьного конкурса «Ученик года – 2018»
5. Классным руководителям 3,4,8,9,10,11 классов обеспечить участие обучающихся в конкурсе.
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР КОСТЕНКО Л.И.

Директор
МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»



Л.Е. ШЕВЧУК

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 73
Л.Е.Шевчук
Приказ № 199
« 10 » января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ конкурса «Ученик года МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»»

I. Общие положения

1. Конкурс «Ученик года» (далее – Конкурс) является составной частью системы работы с высокомотивированными и одаренными детьми в рамках реализации программы «Одаренные дети».

2. Целью Конкурса является выявление, развитие и поддержка одаренных детей МАОУ СОШ №73

3. Задачи Конкурса:

- развитие интеллектуальных, познавательных способностей, широты кругозора одаренных учащихся, глубины их знаний;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- активизация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- поиск и поддержка талантливых и творческих школьников;
- повышение престижа научных знаний, исследовательской и творческой деятельности детей;
- формирование позитивно-созидательной гражданской позиции, социализация обучающихся, их профессиональной самоориентации.

II. Участники конкурса, место проведения

1. Участниками Конкурса могут быть учащиеся двух возрастных категориях 3-4 класс и 8-11 класс:

- успешно овладевающие учебным материалом, согласно учебных планов и программ.
 - системно занимающиеся внеурочной деятельностью.
 - системно участвующие в общественной жизни класса и школы.
 - не нарушающие дисциплины в учебно-воспитательном процессе школы.
 - строго соблюдающие учебный режим школы.
 - представившие в оргкомитет конкурса рекомендацию делегирование учебного класса.
2. Конкурс проводится на базе МАОУ «СОШ №73 г. Челябинска»

III. Организация и порядок проведения конкурса

1. Общее руководство конкурсом осуществляется организационным комитетом. Оргкомитет:

- определяет концепцию конкурса, осуществляет общее руководство его подготовкой и проведением;
- формирует состав жюри;
- разрабатывает порядок проведения конкурса, критерии оценок, утверждает итоговые документы;
- определяет формы поощрения участников и победителей, их учителей и родителей.

2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертизу содержания конкурсных материалов;
- производит подсчеты количества набранных участниками баллов на каждом этапе конкурса, подводит итоги;

- выносит решение о победителях и призерах конкурса.

3. Конкурс проходит с января по февраль текущего учебного года.

Конкурс проводится в два этапа:

1 этап (заочный) – участники представляют в оргкомитет Анкету-заявку, портфолио, фотографии в электронном виде, и рекомендацию-делегирование учебного класса.

Структура портфолио участника Конкурса:

1. Анкета-заявка участника Конкурса (Приложение №1);
2. Рекомендация делегирование учебного класса.
3. Выписка с итоговыми оценками за 2017-2018 учебный год; 1 полугодие, 1,2 четверть 2018-2019 учебного года
4. Дипломы, грамоты, подтверждающие образовательные, творческие и спортивные достижения ученика(копии) за 3 года (Школа-Район-Город-Область-Россия);
5. Информация о творческих, проектных, исследовательских работах и результатах их представления;
6. Документы о прохождении элективных курсов, музыкальной, художественной школ и др.

2 этап (очный) - Проведение каждого этапа обязательно

Для участников 1 возрастной группы (3-4 классы)

1- Творческая презентация конкурсанта «Я - Гражданин Страны Великой» регламент 3 мин

С участием группы поддержки. Творческая презентация может быть выстроена в форме театрализованного представления, которое максимально раскрывает разносторонние способности участника. Компьютерная презентация может сопровождать выступление; отдельно компьютерная презентация не рассматривается.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержательность выступления
- Своеобразие и оригинальность формы презентации
- Общая культура выступления
- Процент участия самого конкурсанта
- Артистизм конкурсанта
- Сценическая культура

2- Интеллектуальный конкурс

1 раунд: Знание Metallургического района, советские мультфильмы.

2 раунд: Вопросы для участников из разных областей: Русский язык, Математика, Окружающий мир, Литературное чтение, Пословицы и поговорки.

3- Конкурс - презентация «Моя любимая книга» Регламент не менее 5 минут

Конкурсант должен составить Отзыв к любимой книге в устной форме.

Отзыв включает в себя:

- О какой книге будет идти речь (название, автор)
- Краткий пересказ сюжета произведения (чем книга начинается, что происходит по ходу действия, чем заканчивается)
- Какова основная мысль книги, ее главная тема на ваш взгляд
- Рассказать о героях произведения: кто из них вам особенно понравился, кто не понравился, и почему. Расскажите о самых главных, а так же о тех, кто произвел на вас самое яркое впечатление. 2-3 героя.
- Что из прочитанного заставило вас задуматься, и о чем?
- Что, по вашему мнению автор хотел донести до своих читателей.
- Выберите небольшой отрывок из книги, который вас впечатлил, для выразительного чтения на 1 минуту.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Соответствие жанру высказывания «Отзыв»
 - Содержательность высказывания
 - Проявление личного отношения к книге, автору, сюжету произведения
 - Убедительность воздействия к сюжету произведения, на сколько смог привлечь аудиторию к прочтению книги
 - Выразительность чтения
- Допустимы любые формы выступления. Презентация разрешается, но не оценивается. Допускается участие группы поддержки.

Для участников 2 возрастной группы (8-11 классы)

Творческая презентация конкурсанта «Я - Гражданин Страны Великой» Регламент - 3 минуты

С участием группы поддержки. Творческая презентация может быть выстроена в форме театрализованного представления, которое максимально раскрывает разносторонние способности участника. Компьютерная презентация может сопровождать выступление; отдельно компьютерная презентация не рассматривается.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержательность выступления
- Своеобразие и оригинальность формы презентации
- Общая культура выступления
- Процент участия самого конкурсанта
- Артистизм конкурсанта

2- Интеллектуальный конкурс

1 раунд: Предполагает проверку знаний о субъектах Российской Федерации, в области экономики, политики, культуры, традиций и т.п.

2 раунд: «Что? Где? Когда?» (команда из участников конкурса).

3-Мастер класс «Формула успеха» регламент до 10 мин

Конкурсант проводит «Мастер класс» по своему увлечению, для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержание выступления (насколько раскрыты особенности личности, не углубляясь в детали семейно-бытовых отношений);
- Оригинальность выступления;
- Подготовленность участника;
- Разносторонность интересов.
- Содержательность;
- Доступность изложения предлагаемой темы;
- Творческий подход;
- Результативность (чему смог научить)

4 – Конкурс «Мой литературный герой» (Публичное выступление)

Регламент-7 минут

Конкурсант должен представить трёх литературных героев, из произведений русской литературы.

- Почему именно эти герои?
- Чем запомнились?
- Какие черты личности героя вас привлекают, либо вызывают неприятие?
- В каких поступках, мыслях, действиях лучше всего раскрывается характер героя. Его взаимодействие с другими персонажами?
- В чем хотелось быть похожим или не похожим на данного героя
- Сравнить героя с персонажами других произведений. В чем схожесть?
- Какая пословица, поговорка или крылатая фраза, могла бы в большей мере охарактеризовать героя

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА:

- Содержание выступления, соответствие выбранной теме
- Раскрытие темы
- Аргументация, Логичность, Выразительность
- Умение держать себя на сцене, стиль поведения
- Убедительность, воздействие на аудиторию
- Творческий подход

4. На протяжении всех этапов конкурса, конкурсанты будут оцениваться дополнительно по следующим критериям:

- Средний бал успеваемости;
- Участие в работе органов ученического самоуправления
- Участие в школьных, районных, городских мероприятиях от лица школы
- Внешний вид конкурсанта
- Участие в внеурочной деятельности

IV. Подведение итогов и награждение участников

1. Все представленные материалы и конкурсные испытания оцениваются жюри по балльной системе.
2. Основанием для награждения победителей служит решение жюри, оформленное итоговым протоколом.
3. Выявление победителей:
 - Ученик года в каждой параллели;
 - Абсолютный победитель конкурса «Ученик года 2019»
 - Победитель в **номинации «Школьный прорыв»** Победитель в данной номинации определяется путем голосования на сайте и в социальной сети учеников, учителей на протяжении всех этапов конкурса.
4. Победители и призеры Конкурса рекомендуются оргкомитетом для участия в муниципальном конкурсе старшеклассников общеобразовательных организаций «Ученик года 2020».

Анкета – заявка

участника конкурса «Ученик года 2018-2019»

ФИО _____

Класс _____

1. Дата рождения:
2. Главные достижения в прошлом учебном году:
3. Любимые занятия, увлечения, хобби:
4. Жизненное кредо:
5. Самое яркое событие в жизни:
6. Любимый литературный герой:
7. Дополнительные сведения:

Классный руководитель:

Рекомендация-делегирование

_____ класса

(ФИО учащегося)

успевающего по всем учебным предметам на «4» и «5», занимающегося в

(секция, кружок)

Активно участвует в жизни класса, является _____

Не нарушает учебно-воспитательный режим.

Общим голосованием класса делегируется для участия в конкурсе:

Классный руководитель: _____

Староста: _____

Зав. учебным сектором: _____